



ASTORECA

Cuadernillo ejercitación complementaria 4° Básico

Nombre: _____

Curso: _____

Este cuadernillo de ejercitación complementaria se crea a partir de la recopilación del material complementario utilizado en los tres colegios Astoreca: Colegio San Joaquín, Colegio San José, Colegio San Juan; Junto con ejercicios de libros de alto estándar los cuáles se encuentran en la bibliografía anexa.

Es importante mencionar que este cuadernillo, como dice su nombre, es complementario al programa Astoreca de Matemática y fundamentalmente de ejercitación.

Índice:

Capítulo 1: Números hasta el 10 000	5
Capítulo 3: La suma y la resta hasta el 999	15
Capítulo 4: Multiplicación	31
Capítulo 5: División	43
Capítulo 6: Medición: Unidades de tiempo y masa	52
Capítulo 7: Geometría: Localización y figuras 3D	61
Capítulo 8: Patrones y álgebra	69
Capítulo 9: Medición: unidades de longitud, perímetro y área	80
Capítulo 10: Fracciones	95
Capítulo 11: Geometría: Ángulos y figuras 2D	108
Capítulo 12: Decimales	123
Capítulo 13: Gráficos y probabilidades	129
Bibliografía	138

Capítulo 1: Números hasta el 10 000

1. Leer, describir y representar números hasta el 10 000

1 ¿Cómo se escriben los siguientes números en cifras?

a) Siete mil trescientos cuarenta y tres: _____

b) Dos mil cincuenta y dos: _____

2 ¿Es verdadera la siguiente afirmación: “El número 28 045 se lee doscientos ochenta cuarenta y cinco”?

☐ Sí ☐ No

porque, _____

3 El 5° juntó dinero para la Teletón, según la imagen: ¿cuánto dinero reunió el curso?



- a) \$26 110
- b) \$16 210
- c) \$1 110
- d) \$20 100



4

¿Cuál es el precio de un kilo de tomate ?

- a) Mil cuatrocientos noventa pesos.
- b) Mil trescientos nueve pesos.
- c) Mil trescientos noventa pesos.
- d) Mil ochocientos noventa pesos.



5

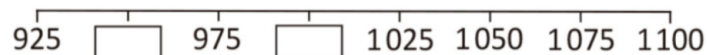
Santiago tiene los siguientes números:

 $8 - 9 - 1 - 0$

- a) ¿Cuál es el número menor de cuatro dígitos que puede formar con ellos? _____
- b) ¿Cuál es el número mayor de cuatro dígitos que puede formar con ellos? _____
- c) ¿Cuál es el número menor de cuatro dígitos utilizando el 9 en la posición de las decenas que puede formar con ellos?

6

Observa la siguiente recta graduada:



¿Qué par de números completan la recta anterior?

- a) 950 y 1 000
- b) 955 y 1 005
- c) 955 y 1 000
- d) 950 y 1 005



7 Ordene los siguientes números en la recta numérica

a) 63 890 - 63 590 - 63 390 - 63 790 - 63 490 - 63 690



2. Comprender valor posicional

8 ¿Qué tablero representa 2 403?

a)

UM	C	D	U
● ●	● ● ● ●		● ● ●

c)

UM	C	D	U
● ●	● ● ● ●	● ● ●	

b)

UM	C	D	U
● ●	● ● ●		● ● ● ●

d)

UM	C	D	U
	● ●	● ● ● ●	● ● ●

9 ¿Qué números forman?

a) 5 monedas de 10 y 6 billetes de mil: _____

b) 9 billetes de mil y 4 monedas de cien: _____

c) 25 monedas de cien y 57 monedas de 10 : _____

d) 8 monedas de cien y 6 monedas de 10: _____

e) 3 billetes de mil, 1 monedas de cien, 4 monedas de diez:

f) 10 billetes de 1 000: _____

g) 5 billetes de 1 000, 4 monedas de 100: _____



10 Complete las equivalencias:

a) 500 D = _____ C

b) 3 000 U = _____ UM

11

El número de personas que viven en una villa tiene el 3 en el lugar de las centenas y un 1 en el lugar de las unidades de mil. ¿Qué alternativa muestra la posible cantidad de habitantes de esa villa?

a) 1 320

b) 1 543

c) 3 130

d) 1 543

12 Forma seis números de cuatro dígitos con los siguientes números

0 - 1 - 2 - 3

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

a) ¿Cómo se leen?

b) ¿Cuál es el menor número formado? _____

c) ¿Cuál es el mayor? _____

d) Elige uno de los números que formaste. ¿Con cuántos grupos de 1 000 se puede formar? _____

e) Forma un número terminado en cero. ¿Con cuántos grupos de 10 se puede formar? _____

3. Descomponer cantidades

13 Una cada número con su correspondiente descomposición

7 820	☐	☐ 1UM + 9C + 9U
3U + 7C + 2UM + 5D	☐	☐ 3 000 + 200 + 50 + 2
3 252	☐	☐ 7UM + 2D + 8C
1 909	☐	☐ 2 753

14

Ana rompió su alcancía y en ella tenía las siguientes monedas:



¿Cuánto dinero tenía?

- a) \$ 800
- b) \$ 590
- c) \$ 606
- d) \$ 600

15

A continuación se muestra la descomposición en forma desarrollada de un número:

$$(7 \times 10\,000) + (5 \times 10) + (8 \times 100) + (3 \times 1\,000) + (8 \times 1)$$

¿A qué número corresponde?

- a) 37 858
- b) 75 838
- c) 73 858
- d) 73 151



- 16 Lucía tiene 6 billetes de \$1 000, 15 monedas de \$100 y 2 monedas de \$50. ¿Cuánto dinero tiene en total?

R: _____

- 17 Descomponga 8 492 de las diversas maneras:

a) En forma desarrollada: _____

b) Según valor posicional: _____

- 18 Samuel quiere comprar un libro que vale \$8 990. Si tiene la siguiente cantidad de dinero:



¿Le alcanza el dinero para comprar el libro? ¿Por qué?

R: _____

- 19 Juan compró con sus ahorros un libro y pagó solo con monedas de \$500. Si el libro costaba \$5 000, ¿cuántas monedas entregó al vendedor?

R: _____

4. Comparar y ordenar números

20

a) Escriba los siguientes números en orden, desde el **menor al mayor**:

1 856 - 1 205 - 1 685 - 1 502 →

b) Escriba los siguientes números en orden, desde el **mayor al menor**:

5 105 - 5 692 - 5 498 - 5 319 →

21

Observa la siguiente tabla:

Distancia entre algunas ciudades de Chile

De Rancagua a La Unión	817 km
De Antofagasta a Copiapó	464 km
De El Tabo a Panguipulli	861 km
De La Serena a Illapel	278 km

Según la información entregada, ¿entre qué ciudades el viaje es más largo?

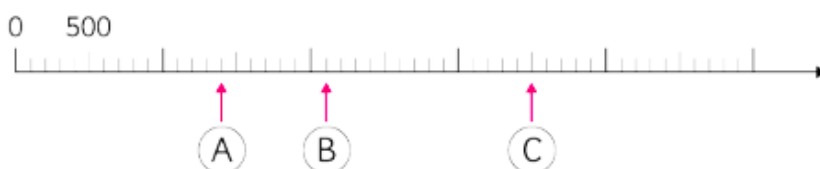
- a) De Rancagua a La Unión.
- b) De Antofagasta a Copiapó.
- c) De El Tabo a Panguipulli.
- d) De La Serena a Illapel.

- 22 Adriana y Macarena viven en Iquique y quieren visitar a sus abuelos. Para llegar cada una debe trasladarse la siguiente cantidad de kilómetros:

Adriana	Macarena
2 372	1 709

- a) ¿Quién vive más lejos de sus abuelos? _____
- b) ¿Quién vive más cerca de sus abuelos? _____

- 23 Observa los siguientes números indicados en la recta numérica:



- a) ¿Cuál de los tres números que indican las flechas es el mayor?
¿Por qué?

- b) Indica un número que esté **entre** B y C



24

La siguiente tabla muestra la cantidad de kilómetros recorridos por José en bicicleta en distintos meses del año.

Mes	Kilómetros
Marzo	673
Abril	637
Mayo	613
Junio	667

Ordene los meses de mayor a menor según la cantidad de Km recorridos:

_____ , _____ , _____ , _____

25

Miguel debe ir a dejar pedidos a diferentes personas que viven en la misma calle. Al revisar las direcciones, vio lo siguiente:

Destinatario	Número de casa
María Pérez	7 364
Lucas González	7 634
Andrés Fernández	7 346
Berta López	7 643

Si quiere entregar los pedidos desde la numeración **menor a la mayor**, ¿en qué orden recibirán su pedido?

a)

1°	2°	3°	4°
María Pérez	Andrés Fernández	Lucas González	Berta López

b)

1°	2°	3°	4°
María Pérez	Berta López	Andrés Fernández	Lucas González

c)

1°	2°	3°	4°
Andrés Fernández	Lucas González	Berta López	María Pérez

d)

1°	2°	3°	4°
Andrés Fernández	María Pérez	Lucas González	Berta López

26

Para una carrera, el equipo de atletismo necesita saber quién corre más metros en 12 minutos. Los resultados fueron los siguientes:

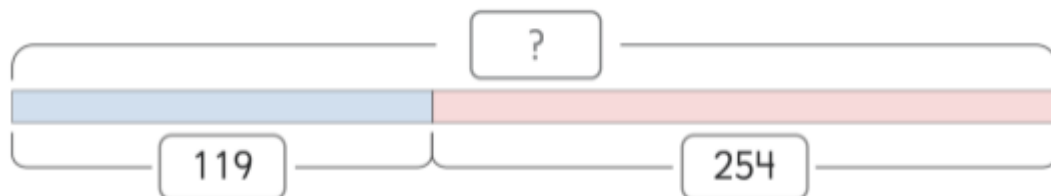
Atleta	Metros
María	3 548
Andrés	3 854
Rodrigo	3 584
Javiera	3 845

Si necesitan ordenarlos desde el que corre más metros al que corre menos, ¿cuál es el orden en que deben competir?

- a) María - Rodrigo - Javiera - Andrés
- b) María - Javiera - Rodrigo - Andrés
- c) Andrés - Rodrigo - Javiera - María
- d) Andrés - Javiera - Rodrigo - María

Capítulo 3: La suma y la resta hasta el 999

1 Observe el siguiente diagrama:



Cree una situación de problema a partir de ella y luego resuelva:

Problema:

R: _____

2 ¿Qué número se le debe sumar a 180 para obtener 420?

- a) 320
- b) 600
- c) 140
- d) 240



3

Lea las sustracciones de las tarjetas sin resolver:



- 1) ¿En qué ejercicio desagrupas solo una vez? _____
- 2) ¿En cuál desagrupas dos veces? _____
- 3) ¿En cuál desagrupas la centena? _____

4

Gabriela nació el año 1974, ¿en qué año cumplió 22 años?

- a) 1952
- b) 1986
- c) 1994
- d) 1996

5

Juan compró una caja de jugo a \$220 y un paquete de maní a \$250. Si pagó con un billete de \$1 000, ¿cuál es el vuelto que recibió Juan?

- a) \$470
- b) \$530
- c) \$430
- d) \$1 000

5

La distancia entre Santiago y Puerto Montt es 915 km.

La distancia entre Santiago y Temuco es 688 km.

1) ¿Cuál es la distancia entre Temuco y Puerto Montt?

- Expresión matemática: _____

- Resuelva

R: _____

2) ¿Qué información representa el resultado $915 + 688$?

6

María tenía 60 hojas de papel. Ayer usó 16 y hoy 21. ¿Cuántas hojas le quedan?

- a) 37
- b) 33
- c) 23
- d) 16



7

Use las 6 tarjetas para formar números de 3 cifras.



- a) ¿Con qué números se obtiene la **mayor suma**?
- b) ¿Con qué números se obtiene la **menor diferencia**?

8

Un colegio tiene 538 niñas y 365 niños.

- a) ¿Cuántas niñas más que niños hay? _____
- b) ¿Cuántos estudiantes hay en total? _____

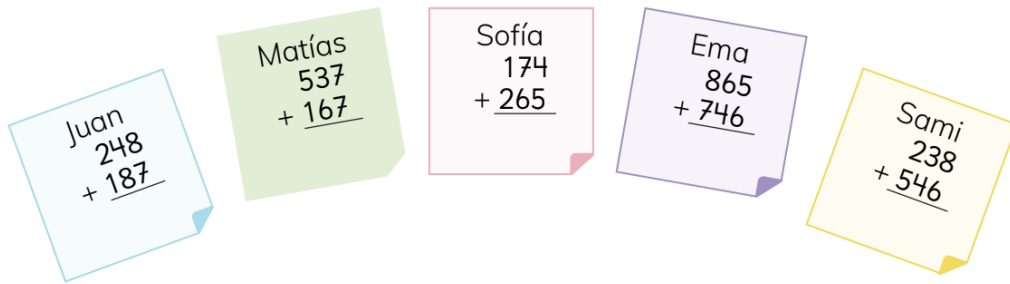
9

Juanita tenía \$300. Si encontró una moneda de \$100 y tres de \$50, ¿cuánto dinero tiene ahora?

- a) \$350
b) \$400
c) \$450
d) \$550

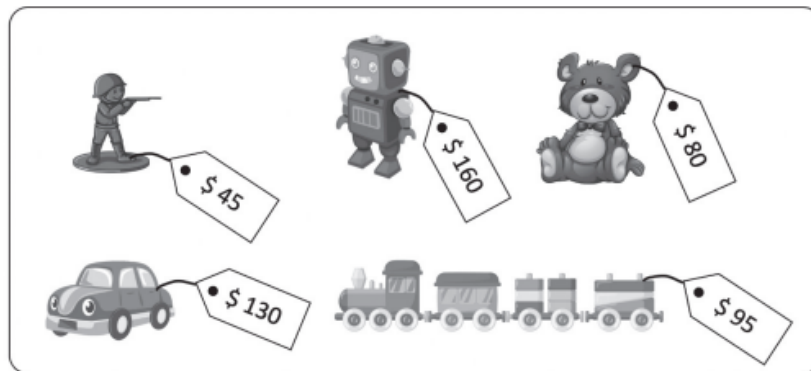


10 Lea las siguientes adiciones de las tarjetas sin resolver:



- 1) ¿En qué adiciones tienes que agrupar solo 1 vez? _____
- 2) ¿En qué adiciones tienes que agrupar dos veces? _____

11 Roberto está vendiendo los siguientes juguetes:



Si al final del día vendió el robot, el oso y el soldado, ¿cuánto dinero ganó?

- a) \$240
- b) \$285
- c) \$335
- d) \$410



- 12 Andrea tenía \$875 en su monedero. Si fue al supermercado y le dio \$200 a quien ayudó a estacionarse y \$350 a la persona que le ayudó con los paquetes, ¿cuánto dinero le quedó?

a) \$325
b) \$525
c) \$550
d) \$675

- 13 ¿Cuál es el resultado de $100 + 101 + 21 + 3$?

a) 225
b) 414
c) 441
d) 711

- 14 Antonia fue a comprar útiles escolares:



Si Antonia llevó \$500 y le faltaron \$50 para poder comprar los dos productos que necesitaba, ¿Qué productos quería comprar?

a) El cuaderno y el portaminas.
b) La goma de borrar y el portaminas.
c) El cuaderno y el set de lápices de colores.
d) El set de lápices de colores y la goma de borrar.

15 A un partido de fútbol asistieron 3 825 personas y al segundo 9 620. ¿Cuántas personas más que al primer partido asistieron al segundo partido?

- a) 5 795
- b) 6 205
- c) 6 805
- d) 13 445

16 El 4° A juntó 132 monedas de \$100 y el 4° C 223. ¿Cuántas monedas más juntó el 4° C?

- a) 81
- b) 91
- c) 139
- d) 355

17 De un libro de 855 páginas se han leído 499. ¿Cuántas páginas faltan por leer?

R: _____

- 18 Se necesitan 563 m de cinta. Si se tienen 372 m, ¿cuántos m de cinta faltan?

R: _____

- 19 Observa el siguiente cartel con la lista de precios de un kiosko escolar:

LISTA DE PRECIOS	
1 BARRA DE CEREAL	\$150
1 FRUTA	\$100
1 HUEVO DURO	\$200
1 JUGO	\$250
1 LECHE	\$300

Lucía compró alimentos en el kiosko y gastó en total \$650.

¿Qué alimentos pudo haber comprado? Escríbelos y explica cómo llegaste a tu respuesta

R: _____



20 Observa la siguiente operación

$$\begin{array}{r} 600 \\ -348 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál es el resultado?

- a) 242
- b) 252
- c) 262
- d) 348

21 El día lunes la verdulería “Don Tito” recibió un encargo de 275 lechugas y 137 apios. Si a último minuto le encargaron 150 lechugas más, ¿cuántas verduras le encargaron en total?

- a) 412
- b) 462
- c) 552
- d) 562

22 Tamara tiene una bolsa de 1 000 g. de azúcar. En una receta de pasteles utiliza 255 g. y en una receta de galletas utiliza 110 g. ¿Cuánta azúcar le sobró?

- a) 365 g.
- b) 635 g.
- c) 745 g.
- d) 890 g.



23 Alonso compró un yogur que vale \$230 y una barra de cereal. Si pagó con \$500 y recibió de vuelto \$120, ¿cuánto pagó por la barra de cereal?

- a) \$150
- b) \$210
- c) \$270
- d) \$380

24 Observa la siguiente operación:

$$\bullet - 500 = 150$$

¿Qué valor debe tener el círculo gris para que se pueda obtener el resultado?

- a) 350
- b) 600
- c) 650
- d) 750

25 Sebastián fue a la tienda de ropa y se compró un pantalón por \$7 990. Si pagó usando un billete de \$10 000 ¿cuánto recibió de vuelto?

- a) \$17 990
- b) \$ 3990
- c) \$2 010
- d) \$2 110



26 Carolina viajó 3 veces en tren durante el 2021:

- En marzo viajó 145 km.
- En mayo viajó 652 km.
- En octubre viajó 781 km.

En relación a octubre, ¿cuántos kilómetros **más** viajó Carolina en marzo y mayo?

R: _____

27 En la radio local hicieron un estudio y descubrieron que hay alrededor de 700 auditores en el programa de la mañana. ¿Qué alternativa muestra la cantidad exacta de auditores del programa de la mañana de la radio Lampa?

- a) 623 auditores.
- b) 649 auditores.
- c) 746 auditores.
- d) 781 auditores.



- 28 Rosario va a la peluquería y observa que le ofrecen los siguientes servicios:

CABELLO	
Corte para mujer	\$6000
Pintura	\$7000
Baño de crema	\$3000

UNAS	
Manicura básica	\$2500
Semi permanente	\$3500
Esculpida	\$5000

Rosario en total gastó \$8 500 ¿Qué servicios compró? Responde y explica cómo llegaste a tu respuesta

R: _____

- 29 Laura tenía \$450 ahorrados en su alcancía y su tía le agregó 2 monedas de \$100. ¿Qué operación permite calcular el total de dinero que tiene en su alcancía?

- a) $\$450 + \100
- b) $\$450 + \$2 + \$100$
- c) $\$450 + \$100 + \$100$
- d) $\$450 + \$2 + \$100 + \100

30 Ricardo prepara empanadas. Esta semana preparó una gran cantidad porque el siguiente fin de semana es 18 de septiembre.

Cuando pasó el 18 de septiembre calculó que había gastado \$3 465 en harina, \$6 150 en carne y cebolla.

Él realizó el siguiente cálculo: $6150 - 3465 = 2685$

¿Qué averigua Ricardo con esté cálculo?

- a) El dinero que gastó en harina, carne y cebolla.
- b) Cuánto más gastó en harina que en carne y cebolla.
- c) Cuánto más gastó en carne y cebolla que en harina.
- d) Lo que debe cobrar por empanada.

31 Diego utilizó su calculadora para sumar $864 + 345$. Digitó por error $664 + 345$. ¿Qué puede hacer Diego para corregir su error sin borrar los números que había marcado?

- a) Sumar 2.
- b) Restar 2.
- c) Sumar 200.
- d) Restar 200.



29 Martín va al negocio para comprar frutos secos con \$1 000.



Avellanas
\$242



Nueces
\$305



Pistachos
\$448

a) Si quiere comprar 2 bolsas de avellanas y 1 de nueces, ¿cuánto recibe de vuelto?

R: _____

b) ¿Cuántas bolsas de nueces puede comprar?

R: _____

c) ¿Podría comprar las 3 variedades de frutos secos?

R: _____



- 31 Marcelo enviará a su abuela una caja con los siguientes productos:

Contenido	Peso
1 frasco de mermelada	270 g.
1 caja de galletas	260 g.
1 chocolate	150 g.
1 paquete de almendras	?

Si quiere agregar un paquete de almendras, y sabe que la caja puede llevar hasta 800 g. ¿cuántos gramos de almendras puede agregar como máximo a la caja?

- a) 120 g.
- b) 220 g.
- c) 580 g.
- d) 680 g.

- 32 En la competencia de alianzas se realizaron 5 pruebas. Cada una se realizó solo 1 vez. Los puntajes de cada prueba ganada eran los siguientes:

- Grito de alianza: 200 puntos.
- Prueba sorpresa: 100 puntos.
- Prueba de baile: 500 puntos.
- Prueba de actuación: 600 puntos.
- Competencia deportiva: 300 puntos.

¿Qué pruebas habrá ganado la alianza roja si juntó 1 100 puntos?

Explica aquí cómo llegaste a tu respuesta.

R: _____



31 Joaquín va a la feria y compra en su puesto preferido frutas y verduras



Joaquín gastó \$4 600. ¿Qué pudo haber comprado?
Responde y explica cómo llegaste a tu respuesta:

R: _____

Capítulo 4: Multiplicación

- 1 Una aerolínea realiza 6 viajes diarios de Santiago a Valdivia. Cada avión puede trasladar como máximo 156 pasajeros. ¿Cuál es la cantidad máxima de pasajeros que puede trasladar la aerolínea de Santiago a Valdivia en un día?

a) 26
b) 162
c) 606
d) 936

- 2 Sofía tiene el triple de láminas de un álbum que su hermano Javier. Si Javier tiene 186 láminas, ¿cuántas láminas tiene Sofía?

a) 62
b) 189
c) 368
d) 558

- 3 Observa la siguiente expresión numérica:

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 189$$

¿Cuál es el factor que falta?

a) 9
b) 18
c) 21
d) 36



4 Un chocolate cuesta \$750. Olivia compró 5 chocolates y pagó con \$5000. ¿Qué expresión matemática permite saber cuánto recibió de vuelto?

- a) $5000 - 3 \times 750$
- b) $3 \times 5000 + 750$
- c) $5000 + 3 \times 750$
- d) $3 \times 5000 - 750$

5 Carlos está realizando una manualidad con acuarelas y témperas. Fue a la librería y compró 3 acuarelas y 7 témperas. Cada acuarela cuesta \$130 y cada témpera cuesta \$110. Si Carlos pagó con un billete de \$5 000 ¿cuánto le dieron de vuelto?

R: _____

6 Para pintar su casa, Renato necesita 32 litros de pintura. Si la pintura viene en latas de 3 litros, ¿Cuántas latas deberá comprar?

- a) 6
- b) 10
- c) 11
- d) 96



7 En una frutería, una manzana cuesta \$320 y una naranja \$280. Si una persona compra 1 manzana y 2 naranjas, ¿cuánto gastó?

- a) \$600
- b) \$880
- c) \$920
- d) \$980

8 Para preparar un queque se requieren 230 gramos de harina. Si se quiere cocinar 7 queques y medio, ¿cuántos gramos de harina se necesitarán?

- a) 230 g.
- b) 610 g.
- c) 1 610 g.
- d) 1 725 g.

9 Juan está preparando sus sorpresas de cumpleaños. Para cada uno de sus 9 amigos comprará un frasco de burbujas, que valen \$947 cada uno. ¿Cuánto dinero necesita Juan para poder comprar sus 9 sorpresas?

- a) \$8 169
- b) \$8 316
- c) \$8 523
- d) \$8 739

10 Jaime compró 3 compotas de manzana que cuestan \$320 cada una. Luisa compró el doble de las compotas que compró Jaime ¿Cuánto dinero gastó Luisa?

- a) \$640
- b) \$960
- c) \$2 880
- d) \$1 920



11 ¿Cuál de las siguientes descomposiciones corresponde a 7×4 ?

- a) $7 \times 4 \times 2$
- b) $7 \times 3 \times 2$
- c) $7 \times 2 \times 2$
- d) $7 \times 1 \times 2$

12 ¿Cuál de los siguientes problemas podría resolver José multiplicando 8 por 16?

- a) Tengo 8 paquetes con 16 láminas en cada uno. ¿Cuántas láminas tengo en total?
- b) Tengo 8 manzanas rojas y 16 manzanas verdes. ¿Cuántas manzanas tengo en total?
- c) Tengo 16 vasos y se quiebran 8. ¿Cuántos vasos me quedan?
- d) Tengo 16 cartas y las reparto entre mis 8 mejores amigos. ¿Cuántas cartas recibe cada uno?

13 Esteban tiene una colección de autitos que guarda en 6 cajas. Cada caja tiene 36 autitos. Juan, su amigo hoy, le regaló 6 autitos más. ¿Cuántos autitos tiene Esteban ahora?

R: _____



14 Una bebida Fanta cuesta \$980. Jacinta compró 6 bebidas y pagó con un billete de \$10 000. ¿Qué expresión matemática permite saber cuánto recibió de vuelto?

- a) $10\,000 - 6 \times 980$
- b) $10\,000 + 6 \times 980$
- c) $6 \times 10\,000 - 980$
- d) $6 \times 10\,000 + 980$

15 Lucas compró 8 ramitas y 3 papas fritas. Cada ramita cuesta \$140 y cada papa frita \$120. Si Lucas pagó con un billete de \$2 000 ¿Cuánto recibió de vuelto?

R: _____

16 Valentina tiene 5 paquetes con 68 lápices en cada uno. Su padrino le regaló 4 paquetes más con 14 lápices en cada uno. ¿Cuántos lápices tiene Valentina en total en estos 9 paquetes?

R: _____



- 17 A una tienda llegaron 345 cajas con 52 tarros de pintura cada una. Aproximadamente, ¿cuántos tarros de pintura hay en total?

R: _____

- 18 Mi abuela tiene 42 ovillos de lana, en cada ovillo hay 58 gramos de lana. Aproximadamente, ¿cuántos gramos de lana tiene mi abuela en total?

R: _____

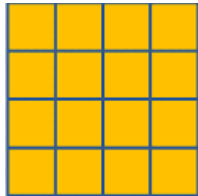


- 19 Susana le mostró a su mama diferentes estrategias para poder resolver la siguiente multiplicación:

$$4 \times 4$$

¿Cuál de estas opciones NO es una estrategia que Susana podría usar para saber el resultado de esta multiplicación?

a) $4 \times 4 \times 4 \times 4$



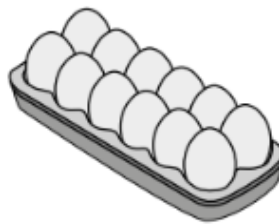
b)

c) 4, 8, 12, 16

d)



- 20 Observa la imagen de una caja de huevos:



¿Con qué multiplicación se puede calcular la cantidad total de huevos que hay en la caja?

- a) 12×6
- b) 12×2
- c) 6×6
- d) 6×2



- 21 Ana, Martín y Antonia son 3 hermanos. Martín tiene 8 años, Ana tiene el doble de Martín y Antonia el doble de la edad de Ana. ¿Cuántos años tienen Ana y Antonia?

R: _____

- 22 Jaime calculó el resultado de 7×5 ¿Cuál de estas adiciones le permite comprobar su respuesta?

- a) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- b) $7 + 5 + 7 + 5 + 7 + 5 + 7 + 5 + 7 + 5$
- c) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
- d) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

- 23 Amelia compró 3 barras de cereal que cuestan \$240 cada una. Sofía compró el doble de barras que Amelia. ¿Cuánto dinero gastó Sofía?

- a) \$360
- b) \$480
- c) \$1 440
- d) \$1 140

- 24 ¿Cuál es el resultado aproximado de 298×4 ?

- a) Aproximadamente 80.
- b) Aproximadamente 120.
- c) Aproximadamente 1 200.
- d) Aproximadamente 8 000.



- 25 Ignacia y Teresa juntaron entre las dos 9 monedas de \$50. Ignacia aportó el doble de monedas que Teresa. ¿Cuánto dinero aportó Ignacia?

Escribe a continuación tus cálculos y respuesta:

R: _____

- 26 Un huevo blanco vale \$130 y uno de color vale \$150. Ana compró 6 huevo blancos y 6 de color. ¿Cuánto pagó por los 12 huevos que compró?

- a) \$1 280
- b) \$1 560
- c) \$1 680
- d) \$3 360

- 27 Hay 3 cajas que contienen 10 chocolates cada una y 10 cajas que contienen 6 chocolates cada una. ¿Cuántos chocolates hay en total? Represente la situación:

R: _____



28

Carla ahorra en su alcancía el doble de dinero que el día anterior. En la tabla se muestra la cantidad de dinero que ha ahorrado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
\$ 100	\$ 200	\$ 400		

¿Cuánto dinero pondrá en su alcancía el viernes?

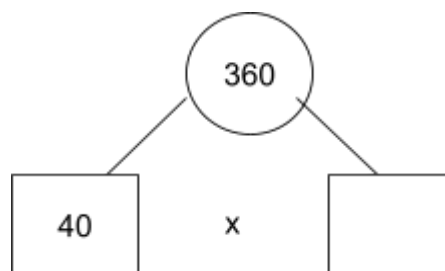
- a) \$700
- b) \$800
- c) \$1 600
- d) \$3 200

¿Cuánto aportó en total desde el día lunes al viernes?

R: _____

29

¿Qué número falta en la multiplicación para que el resultado sea el número encerrado en el círculo?



- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9



30 En la siguiente tabla se muestran los precios de un carrito de café:

Alimentos/ Bebestibles	Precio
Taza de café	\$550
Jugo de naranja	\$340
Queque	\$440
Panqueque	\$650

Si Margarita tiene \$900 y le faltan \$90 para poder comprar dos productos del carrito. ¿Qué productos quería comprar?

- a) Una taza de café y un panqueque.
- b) Un jugo de naranja y un queque.
- c) Un jugo de naranja y un panqueque.
- d) Una taza de café y un queque.



31

Blanca necesita comprar algunos ingredientes para hacer un pastel para el cumpleaños de su hermana.

Los ingredientes que le faltan son:

- 6 huevos .
- $\frac{1}{2}$ kilo de harina.
- 2 sobres de manjar.

Ella averiguó el precio en dos almacenes:

Almacén Don Toño	Almacén Don Lito
6 huevos a \$150 cada uno.	6 huevos a \$140 cada uno.
$\frac{1}{2}$ kilo de harina a \$890 la caja.	$\frac{1}{2}$ kilo de harina a \$920 la caja.
2 sobres de manjar a \$460 cada uno.	2 sobres de manjar a \$450 cada uno.

¿En cuál de los almacenes le conviene comprar?

R: _____

Capítulo 5: División

1 ¿Qué oración numérica NO es parte de la familia de operaciones de $420 : 7 = 60$?

- a) $60 \times 7 = 420$
- b) $420 \times 60 = 2520$
- c) $420 : 60 = 7$
- d) $7 \times 60 = 420$

2 Felipe quiere repartir 20 gomas entre sus 6 amigos. ¿Cuántas gomas le debe dar Felipe a cada amigo para que tengan la misma cantidad?

- a) 3 gomas.
- b) 6 gomas.
- c) 12 gomas.
- d) 24 gomas.

¿Le sobran? ¿Cuántas?

R: _____

3 Lorena tiene 78 mostacillas y quiere usarlas para hacer 6 pulseras con la misma cantidad de mostacillas cada una.

¿Cuántas mostacillas puede usar como máximo en cada pulsera?

- a) 11
- b) 13
- c) 16
- d) 18

- 4 Pedro tiene que leer un libro de 768 páginas. Si tiene solo 5 días para leer. ¿Cuántas páginas debe leer si lee lo mismo cada día? ¿Cuántas páginas no pudo leer

R: _____

- 5 Cuando un número es dividido por 9, tiene como cociente 26 y resto 7. ¿Cuál es el número?

R: _____

- 6 Macarena y sus 5 amigas coleccionan servilletas. Si juntas tienen 24 servilletas y cada una tiene la misma cantidad. ¿Cuántas servilletas tiene cada una?

- a) 4 servilletas.
- b) 5 servilletas.
- c) 6 servilletas.
- d) 13 servilletas.



7

Lucas completa el álbum con láminas. Su mamá compró 3 sobres con 10 láminas cada uno y reparte las láminas entre 5 páginas de su álbum. ¿Cuántas láminas pone en cada página?

- a) 2
- b) 5
- c) 6
- d) 30

8

Javier compró una piñata con 101 dulces. Si fueron 9 niños al cumpleaños. ¿Cuántos dulces recibió cada uno contando a Javier? ¿Cuántos sobran?

R: _____

9

Andrés anduvo en bicicleta 39 kilómetros el lunes. Durante la mañana de ese día recorrió la tercera parte del camino. ¿Cuántos kilómetros recorrió en la mañana?

- a) 3 km
- b) 9 km
- c) 13 km
- d) 36 km



- 10 Paula compró 89 canicas. Se quedó con 59 de las canicas y el resto se los dio a sus 3 amigas. Si cada amiga recibió la misma cantidad de canicas ¿cuántas canicas recibió cada amiga?

R: _____

- 11 Juan ordena sus lápices. Él tiene en total 48 lápices y quiere ordenarlos en 5 estuches. Para averiguar cuántos lápices habrá en cada estuche realizó la siguiente división

$$\begin{array}{r} 48 : 5 = 9 \\ - \quad \underline{45} \\ \quad \quad 3 \end{array}$$

¿Qué información representa el número 3 en la división?

- a) El número de lápices que habrá en cada estuche.
- b) Los lápices que sobraron luego de ordenarlos.
- c) La cantidad de estuches que hay.
- d) La cantidad de lápices que tiene en total Juan.

- 12 Se tienen 50 botones y se deben poner 4 a un modelo de chaqueta. ¿Para cuántas chaquetas alcanzan los botones?

- a) 12
- b) 16
- c) 17
- d) 18



- 13 La profesora Lucía tiene 91 hojas de papel. Si le entrega 7 hojas a cada estudiante, ¿para cuántos estudiantes alcanza?

R: _____

- 14 Sofía quiere repartir equitativamente los chocolates 24 que le dieron para su cumpleaños a sus 4 hermanas. ¿Cuántos chocolates tendrá cada hermana?

R: _____

- 15 ¿Cuál de las siguientes divisiones es incorrecta?

- a) $32 : 4 = 8$
- b) $35 : 7 = 5$
- c) $26 : 8 = 4$
- d) $20 : 4 = 5$



- 16 En el almacén de Marta se venden paquetes con 8 galletas cada una. Ha llegado el pedido con 88 galletas.

¿Qué operación matemática debe hacer Marta para saber cuántos paquetes de galletas puede armar?

- a) $8 + 88$
- b) 88×8
- c) $88 + 88$
- d) $88 : 8$

- 17 Julio tenía 93 canicas en su bolsita e invitó a 6 amigos a que jugaran a las canicas mientras él era el juez del juego. Juan tuvo que repartir igual cantidad de canicas a cada uno de sus amigos. ¿Con cuántas canicas se quedó cada niño? ¿Sobraron canicas?

R: _____

- 18 ¿Cuál es el resultado de $75 : 5$?

- a) 11
- b) 15
- c) 19
- d) 70

21 Pelayo compró 88 dulces. Se quedó con 58 de los dulces y el resto se los dio a sus 3 primos. Si cada primo recibió la misma cantidad de dulces. ¿Cuántos dulces recibió cada primo?

- a) 3 dulces.
- b) 10 dulces.
- c) 29 dulces.
- d) 30 dulces.

22 Un artesano necesita 840 bolitas de madera para realizar un pedido de collares y pulseras. El artesano tiene 660 bolitas. Las bolitas las venden en paquetes de 50 y 10 bolitas.
El artesano debe comprar la menor cantidad de paquetes posibles.

¿Cuántos paquetes y de cuántas bolitas cada uno debe comprar el artesano para realizar el pedido sin que sobren bolitas?

R: _____



23 Elías compró 75 boletos en una rifa. Se quedó con 35 de los boletos y el resto se los dio a sus 4 hermanas. Si cada hermana recibió el mismo número de boletos ¿cuántos boletos recibió cada hermana?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 40

24 Un bus realiza un viaje de 3 días. Cada día recorre 306 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorre en total el bus?

- a) 102
- b) 708
- c) 918
- d) 938

25 Cristián fue al kiosko a comprar golosinas. Si cada golosina tiene un valor de \$230 y Jaime compró 4. Si pagó con un billete de \$5 000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

R: _____



26 Pablo se comió la cuarta parte de 24 pedazos de pizza. ¿Cuántos pedazos quedan?

- a) 6 pedazos.
- b) 12 pedazos.
- c) 18 pedazos.
- d) 20 pedazos.

¿Cuántos pedazos le quedaron?

R: _____

27 Julia, Sofía y Tomás tienen una colección de monedas. Julia tiene tres veces lo que tiene Sofía, y Sofía tiene la mitad de lo que tiene Tomás. Tomás tiene 80 monedas. ¿Cuántas monedas tiene Sofía?

- a) 80 monedas.
- b) 120 monedas.
- c) 160 monedas.
- d) 240 monedas.

Capítulo 6: Medición: Unidades de tiempo y masa

1. Unidades de tiempo: Calendario

- 1 La profesora de Agustín dice que cada 14 días tendrán control semanal de matemática. Si el primer control fue el día viernes 6 ¿Cuándo será el próximo control en abril?

- a) 13 de abril.
b) 19 de abril.
c) 20 de abril.
d) 21 de abril.

Abril

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 2 Patricio se irá a vivir a otro país por un período de 60 meses. ¿Cuántos años vivirá en total Patricio en ese país?

- a) 1
b) 3
c) 5
d) 6

- 3 Mi hermana Rosario llega de Japón en 2 meses y medio más. ¿Cuántos días faltan para verla?

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6					1	2	3					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Hoy

Faltan días.

R: _____

- 4 Si el día 15 de agosto fue feriado, y en dos semanas más exacto será nuevamente feriado. ¿Cuál será la fecha del próximo feriado?

AGOSTO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 5 Observa el calendario:

AGOSTO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Si hoy es 29 de agosto y Pedro estuvo de cumpleaños hace dos semanas, ¿cuándo estuvo de cumpleaños Pedro?

- a) El 22 de agosto.
- b) El 15 de agosto.
- c) El 31 de agosto.
- d) El 17 de agosto.

- 6 A Lucas le recetaron antibiótico por 7 días. Si el último día de tratamiento fue el 23 de noviembre

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

¿Qué día empezó el tratamiento?

- a) 14 de noviembre.
- b) 16 de noviembre.
- c) 27 de noviembre.
- d) 26 de noviembre.

- 7 Paula fue a ver una obra de teatro el día 30 de octubre. Si la obra estuvo en cartelera durante 2 semanas y ella fue el último día a verla.

OCTUBRE 2024						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

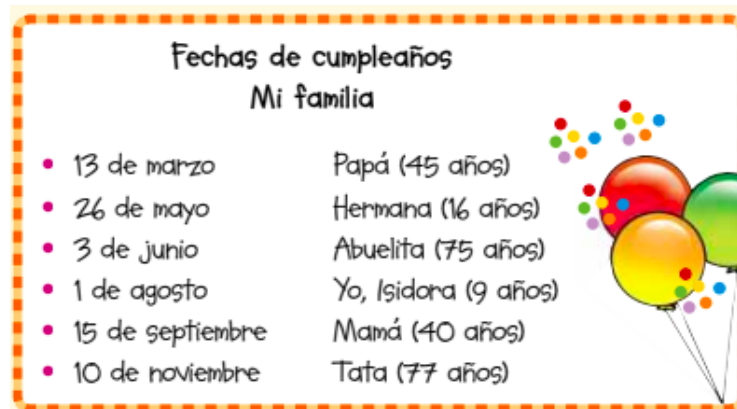
¿Qué día comenzó la obra?

- a) 17 de octubre.
- b) 16 de octubre.
- c) 15 de octubre.
- d) 14 de octubre.



8

Responda a partir de la imagen:



a) ¿Cuántos días de diferencia hay entre la celebración de cumpleaños de Isidora y el de su tata?

R:

b) ¿Cuántos años faltan para que el padre de Isidora tenga la edad actual de la abuelita de Isidora?

R:

c) ¿A cuántos meses equivale la edad de Isidora?

R:



2. Conversión en horas, minutos, segundos

9

¿Cuáles son las horas que faltan? Complete

Formato de 24 horas	Formato de 12 horas
	07:12 a.m.
18:58	
	11:05 a.m.
22:34	
	09:10 p.m.

10

Una con una línea la hora con su reloj correspondiente:

22:00

17:00

14:00

16:00

19:00

18:00

•

•

•

•

•

•



11

Jorge comenzó su entrenamiento de básquetbol a las 15:30 y entrenó durante 55 minutos. ¿A que hora terminó su entrenamiento?

- a) A las 14:35.
- b) A las 16:05.
- c) A las 16:25.
- d) A las 16:30.



- 12 Soledad tenía una cita a las 8:10 pm. Si ella llegó 40 minutos antes, ¿a qué hora llegó?

- a) 7:20
- b) 7:50
- c) 7:30
- d) 8:10

- 13 Alicia miró su reloj en tres ocasiones:

Al despertarse



30 min
→

Al salir de casa



22 min
→

Al llegar al colegio



- a) Indica dónde van las manecillas del reloj en cada caso.
- b) ¿A qué hora miró Alicia el reloj? _____

- 14 José dio dos vueltas a la cancha del colegio. En la primera se demoró 1 minuto y 48 segundos, y en la siguiente 2 minutos y 24 segundos.

- a) ¿Cuántos segundos **más** tardó en la segunda vuelta?

R: _____

- b) ¿Cuánto tiempo en total ocupó en dar las dos vueltas?

R: _____



15 Lea el siguiente cronograma de Juan y responda:

- Juan se levanta a las 6:30 am.
- Desayuna a las 7:15 am y se demora 15 minutos.
- Se va a la escuela a las 8:00 am.
- Las clases comienzan a las 8:40 am, pero llega a clases 25 minutos antes de esa hora.
- Las clases terminan a las 4:20 pm.
- Hoy, después de la escuela, jugó con sus amigos y, después de caminar 5 minutos, llegó a su casa a las 5:35 pm.

a) ¿Cuántas horas y minutos usa para levantarse y desayunar?

R: _____

b) ¿Cuántos minutos demora en llegar desde su casa a la escuela?

R: _____

c) ¿Cuánto tiempo transcurre entre el inicio y el final de las clases cada día?

R: _____

d) ¿Cuántos minutos pasó jugando con sus amigos después de la escuela?

R: _____



16 Martín está viendo un programa de televisión que dura una hora y quince minutos, y luego leerá 20 minutos. ¿Cuántos minutos empleará en estas dos actividades?

- a) 35 minutos.
- b) 45 minutos.
- c) 75 minutos.
- d) 95 minutos.

3. Unidades de masa: conversión en kg, gramos

17 ¿Cuál es la mejor estimación de la masa de una goma?

- a) 10 gramos.
- b) 10 kilos.
- c) 10 litros.
- d) 10 toneladas.

18 Tres amigos compraron en el supermercado cierta cantidad de frutas. El primero compró 300 gramos de naranjas, el segundo pidió 500 gramos de manzanas y el tercero pidió 400 gramos de uvas

¿Cuántos kilogramos y gramos pidieron en total?

- a) 2 kg.
- b) 1 kg y 200 gramos.
- c) 1 kg y 500 gramos.
- d) 500 kg.

19 Para hacer un queque María necesita:

- Un cuarto de kilo de mantequilla
- Medio kilo de harina.

¿Cuántos gramos necesita María de cada ingrediente?

_____ de mantequilla.

_____ de harina.

- 20 La maleta de Camila pesa 1 650 gramos. Y la maleta de Sofía pesa 1 kilo y 200 gramos más que la de Camila. ¿Cuánto pesa la maleta de Sofía?

R: _____

- 21 Los trillizos Juan, Pedro y José nacieron el 1 de agosto.

- Juan pesó 2330 gramos.
- Pedro pesó 210 gramos más que Juan.
- José pesó la mitad que Pedro.

¿Cuántos kilos y gramos pesó José?

R: _____

Capítulo 7: Geometría: Localización y figuras 3D

1. Planos y pares ordenados

1 Observe la siguiente cuadrícula y la posición de los símbolos en ella:

	A	B	C	D	E
1					
2			★		
3	☾	▲			
4				✱	
5		♥		●	
6					

¿Qué símbolo se ubica en la posición D5?

- a) ✱
- b) ♥
- c) ★
- d) ●

Indique el recorrido que debiese hacer la estrella para llegar al corazón utilizando $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$:



2

En el siguiente mapa, la casa de Gonzalo se marca con una **X**

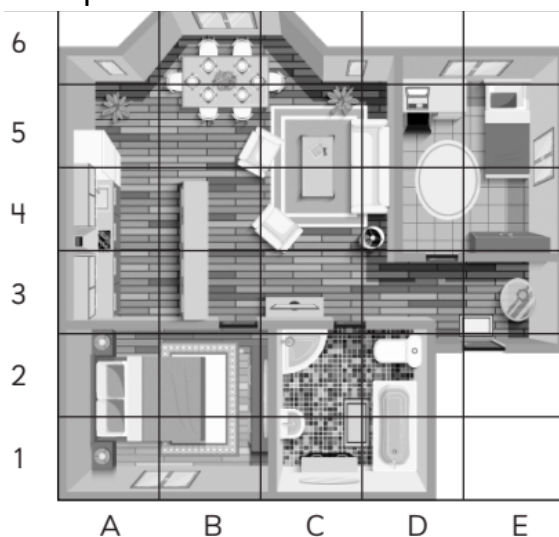


Gonzalo salió de su casa y caminó por la calle Las Rosas hacia el mercado. Cuando llegó a la esquina de Las Rosas con calle Los Robles, dobló a su izquierda, caminó 2 cuadras, luego dobló a su derecha, caminó 1 cuadra y llegó a la esquina del lugar al que se dirigía:

¿A qué lugar se dirigía Gonzalo?

- a) A la plaza.
- b) Al hotel.
- c) Al cine.
- d) A la farmacia.

3 Observa el siguiente plano de la casa



a) ¿En qué coordenadas se encuentra el baño? Indique todas

b) ¿En qué coordenadas se encuentran las habitaciones? Indique todas

c) ¿En qué coordenadas está la computadora de Ema?

d) ¿Qué hay en las coordenadas B5 y B6?

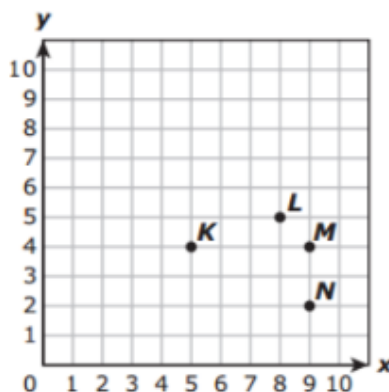
e) ¿Qué hay en las coordenadas E5?

f) ¿Qué hay en las coordenadas D1 y D2?

g) ¿Qué coordenadas están vacías?

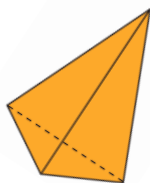
- 4 Benjamín ubicará en el plano el punto Q de coordenadas (8,6). Si Benjamín traslada el punto Q 1 unidades a la derecha y 2 unidades hacia abajo. ¿Qué punto muestra la nueva ubicación del punto Q?

- a) Punto K.
- b) Punto L.
- c) Punto M.
- d) Punto N.



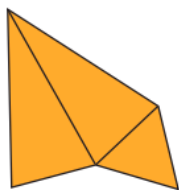
2. Cuerpos geométricos, redes y vistas:

- 5 Observa la siguiente imagen 3D:



¿Con cuál de estas redes se forma la figura 3D?

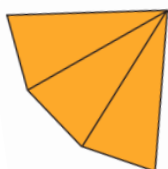
a)



b)



c)



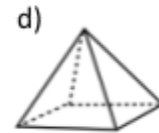
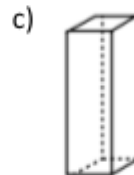
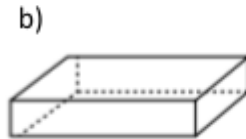
d)



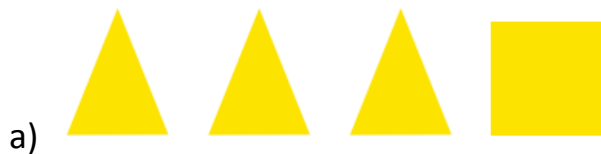


- 6 José está observando una figura 3D. Cuando la observa desde el lado, José ve un triángulo. Cuando la observa desde frente también ve un triángulo y desde arriba ve un cuadrado.

¿Cuál de las siguientes figuras 3D podría estar mirando?



- 7 ¿Con cuál conjunto de figuras 2D podrás formar una pirámide de base cuadrada?



- 8 Encierra en cada caso el cuerpo que visualizan los niños:



Desde el lado
veo un círculo.



Desde arriba veo
un rectángulo.





9 Joaquín está construyendo una figura que contiene 5 caras. 4 de ellas son triangulares y 1 es cuadrada. ¿Qué figura está construyendo Joaquín?

- a) Un cubo.
- b) Un prisma.
- c) Una pirámide de base cuadrada.
- d) Una pirámide de base triangular.

10 A continuación hay un grupo de figuras. ¿Qué figuras tienen el mismo número de vértices?

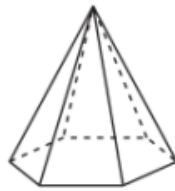


Figura 1

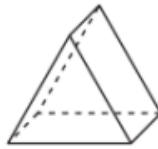


Figura 2

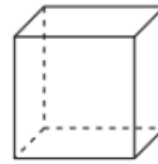


Figura 3

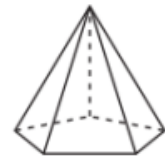
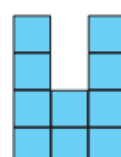
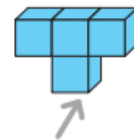
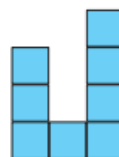
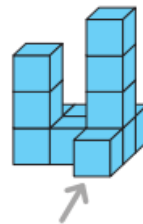
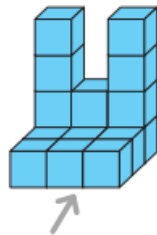
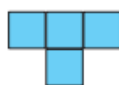


Figura 4

- a) Figuras 1 y 4.
- b) Figuras 2 y 4.
- c) Figuras 2 y 3.
- d) Figuras 1 y 2.

11 Una las figuras con su correspondiente vista desde el frente





12 Observa las siguientes vistas de una casa:



¿A qué casa corresponde?

a)



b)



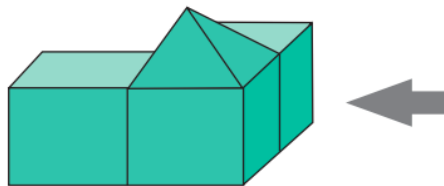
c)



d)

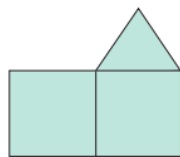


13 La siguiente figura 3D está compuesta por una pirámide de una base cuadrada y tres cubos:

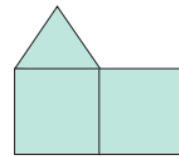


Al observar desde el lado indicado por la flecha, ¿cuál de las siguientes opciones muestra la vista de la figura anterior?

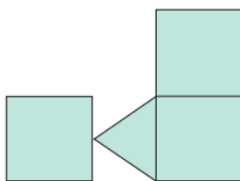
a)



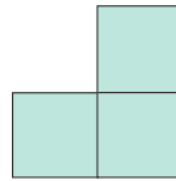
b)



c)



d)





14 ¿Qué figura 3D tiene solo caras cuadradas?

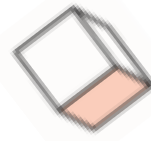
a)



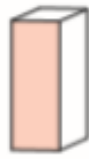
b)



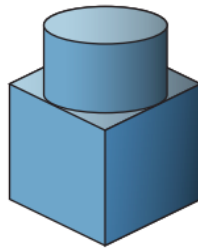
c)



d)



15 Observa la siguiente figura 3D:



¿Cuál de las siguientes opciones muestra la vista desde arriba de la figura anterior?

a)



b)



c)



d)



Capítulo 8: Patrones y álgebra

1. Patrones en tablas

- 1 En la siguiente tabla se destacó una secuencia numérica que comienza en el número 1:

Inicio de
la secuencia
→

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál es el patrón de la secuencia?

- a) Sumar 1 al número anterior.
- b) Restar 1 al número anterior.
- c) Sumar 10 al número anterior.
- d) Restar 10 al número anterior.

- 2 Los siguientes números forman parte de un patrón menos uno:

3, 15, 27, 39, 50

¿Cuál NO forma parte del patrón?

- a) 15
- b) 27
- c) 39
- d) 50

- 3 Natalia está leyendo un libro. Para eso se organizó y cada día va a leer cierta cantidad de páginas. El primer día leyó 25 páginas. El segundo día leyó 30 páginas y el tercer día leyó 35 páginas.

Complete la tabla siguiendo el patrón:

Día	1	2	3	4	5
N° de páginas					

Si el patrón continúa, ¿cuántas páginas habrá leído el quinto día?

- 4 Los números de la tabla se forman siguiendo una regla:

POSICIÓN 1	POSICIÓN 2	POSICIÓN 3	POSICIÓN 4	POSICIÓN 5
45	40	35	30	x

¿Qué número va en la posición 5?

- a) 20
- b) 25
- c) 29
- d) 31

- 5 ¿Qué patrón numérico se ha representado en la siguiente tabla?

Puntajes	
Inicio	Final
55	110
40	80
65	130

- a) Sumar 55.
- b) Restar 55.
- c) Multiplicar por 2.
- d) Dividir por 2.



6

En la siguiente tabla se muestra una secuencia numérica que siempre sigue el mismo patrón:

Inicio →

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál de los siguientes números continúa la secuencia?

- a) 70
- b) 80
- c) 81
- d) 82

7

María está entrenando para una competencia deportiva. Se propuso que cada día entrenaría 12 minutos más que el anterior. Si el primer día entrenó 23 minutos

a) ¿Cuántos minutos entrenó el segundo día?

b) ¿Cuántos minutos entrenó el cuarto día?

c) ¿Cuántos minutos en total habrá entrenado en los cuatro primeros días? _____



8

Gaspar y Samuel anotaron en una tabla el dinero ahorrado en un mes. Gaspar ahorra \$500 más que la semana anterior. Sami ahorra el doble de lo que ahorra la semana anterior:

Gaspar	
Semanas	Dinero
1°	\$500
2°	
3°	
4°	

Sami	
Semanas	Dinero
1°	\$500
2°	
3°	
4°	

Al final del mes:

- a) ¿Cuánto dinero ahorró cada uno? _____
- b) ¿Quién ahorró más? _____
- c) ¿Cuánto más? _____

9 Observe la secuencia numérica destacada en la tabla:

Inicio de la
secuencia
→

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

¿Cuál es el patrón de formación de esta secuencia?

- a) Sumar 1 al número anterior.
- b) Sumar 5 al número anterior.
- c) Sumar 3 al número anterior.
- d) Sumar 4 al número anterior.

10 La siguiente secuencia empieza en 11 y sus números se forman siguiendo una regla:

11	22	44	88	176
----	----	----	----	-----

¿Cómo se forman los números de la secuencia?

- a) Se suma 11 al número anterior.
- b) Se suma 22 al número anterior.
- c) Se multiplica por 2 el número anterior.
- d) Se multiplica por 11 el número anterior.

11 Observe la siguiente Entrada y Salida de números

Entrada	Salida
1	6
2	7
3	8
4	9

¿Qué operación se realiza a los números de Entrada para obtener los números de Salida?

- a) Multiplicar por 1.
- b) Multiplicar por 6.
- c) Sumar 1.
- d) Sumar 5.

12 La siguiente secuencia comienza en 2 y sus números se forman siguiendo una regla

2	12	22	32	★
---	----	----	----	---

Al mantener el mismo patrón, ¿qué número va en la ★ ?

★ = _____

13 La siguiente secuencia empieza en 3 y sigue un patrón para formar los demás números:

3	6	12	24
---	---	----	----

¿Cuál es el patrón de formación de esta secuencia?

- a) Se suma 3 al número anterior.
- b) Se suma 4 al número anterior.
- c) Se multiplica por 2 al número anterior.
- d) Se multiplica por 3 al número anterior.



14 Observe la siguiente secuencia:

Inicio de
la secuencia

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿Cuál es el patrón de formación de la secuencia?

2. Ecuaciones

15 Observa la ecuación

$$\boxed{} + 18 = 75$$

¿Qué número debe ir en $\boxed{}$?

- a) 57
- b) 63
- c) 83
- d) 93

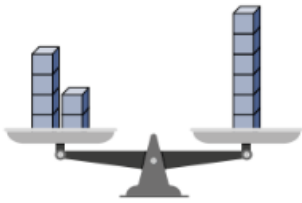
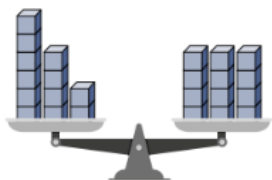
- 16 La siguiente tabla muestra el número total de reglas que hay en diferentes números de cajas.

Número de cajas	1	3	5	9
Número total de reglas	12	36	?	108

Si en cada caja hay el mismo número de reglas, ¿qué alternativa muestra cómo encontrar el número total de reglas que hay en 5 cajas?

- a) $5 + 36 = 41$
- b) $5 \times 9 = 45$
- c) $5 + 24 = 29$
- d) $5 \times 12 = 60$

- 17 ¿En qué balanza se representa la igualdad $4 + 2 = 6$?

- a) 
- b) 
- c) 



18 ¿Qué ecuación representa la siguiente situación?

“Amelia ha organizado con su curso una campaña de recolección de latas. Les ha propuesto juntar 500 latas. Si les faltan 126 latas, ¿cuántas han reunido?”

- a) $126 - x = 500$
- b) $x + 126 = 500$
- c) $500 + x = 126$
- d) $500 + 126 = x$

19 En un plato cuya masa es de 200 g puse frutillas. El plato y las frutillas tienen una masa total de 700 g. ¿Cuántos gramos de frutillas puse en el plato?

R: _____

20 Hay 400 g de plátanos dentro de un recipiente. El recipiente y los plátanos tienen una masa total de 600 g. ¿Cuál es la masa del recipiente, en gramos?

R: _____



3. Inecuaciones

16 Observe:

$$58 + x < 87$$

¿Qué valores podría tomar x ? De dos ejemplos: _____ y _____.

22 Resuelva las siguientes inecuaciones:

a) $\square + 5 < 8$

b) $\square + 10 > 12$

c) $4 + \square > 15$

d) $17 + \square < 20$

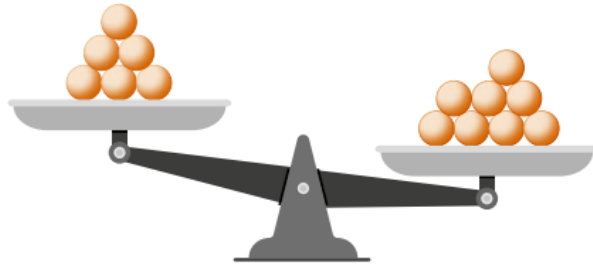
23 ¿Qué número cumple con la relación?

$$4 + \square > 15$$

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12



- 24 Observa cómo se distribuyeron 14 bolitas idénticas en los dos platillos de esta balanza:



¿Qué relación está representada en la balanza?

- a) $14 < 8$
- b) $14 > 6$
- c) $6 > 8$
- d) $6 < 8$

- 25 Observe la siguiente balanza desequilibrada:



¿Cuántos cubos se deben agregar para que la balanza quede equilibrada?

- a) 2 cubos.
- b) 3 cubos.
- c) 4 cubos.
- d) 5 cubos.

Capítulo 9: Medición: unidades de longitud, perímetro y área

1. Unidades de longitud

- 1 Un árbol mide 300 centímetros de altura. ¿Cuántos metros mide el árbol?

El árbol mide _____ metros de altura.

- 2 Un letrero indica que la estatura mínima para ingresar a un juego es de 150 centímetros. Marcela mide 1 metro y 23 centímetros.

¿Cuántos centímetros de estatura le faltan a Marcela para poder ingresar a ese juego?

- a) 27
- b) 67
- c) 117
- d) 273

- 3 La siguiente imagen muestra cómo se puede medir el largo de un billete con una regla quebrada:



¿Cuántos centímetros de largo mide el billete?



4 ¿Cuántos centímetros equivalen a 3 metros?

- a) 3 000
- b) 300
- c) 30
- d) 3

5 Un árbol mide 1 metro y 54 centímetros de alto. ¿Cuántos centímetros le faltan para alcanzar los 2 metros?

R: _____

6 Un cajón de manzanas tiene 28 centímetros de alto. ¿Cuántos cajones se pueden apilar sin sobrepasar los 2 metros?

R: _____

7 Para llegar a la estación de trenes se puede tomar el camino A o el B.

- El camino A tiene una distancia de 8 m y 75 cm.
- El camino B es 230 cm más corto que el A.

¿Cuántos m y cm tiene de distancia el camino B?

R: _____



8

La jirafa tiene una altura aproximada de 5 metros. Estima las alturas del hipopótamo, del camello y del elefante



Hipopótamo: _____

Camello: _____

Elefante: _____

9

Una casa tiene una altura de 2 metros y 54 centímetros. ¿Cuántos centímetros le faltan para medir 4 metros?

- a) 46 cm.
- b) 144 cm.
- c) 146 cm.
- d) 200 cm.

10

¿Qué unidad de medida es la más adecuada para medir la altura de una montaña?

- a) Milímetros.
- b) Centímetros.
- c) Metros.

11

¿Cuál de las siguientes medidas podría corresponder a la altura de una casa?

- a) 4 metros.
- b) 4 milímetros.
- c) 40 milímetros.
- d) 4 000 metros.

- 12 Pilar tiene una cinta verde de 1 m y 64 cm, la juntó con una cinta roja y formó una gran cinta de 3m. ¿Cuánto mide la cinta roja?

R: _____

- 13 Tomás tiene una cuerda café de 3m y 27 cm y una cuerda amarilla de 1 m y 14 cm.

Cuatro niños calcularon la cantidad total de cuerda que tiene Tomás, llegaron a los siguientes resultados:

Josefina	Lucas	Pilar	Mateo
431 cm	4 m y 41 cm	341 cm	4 m y 31 cm

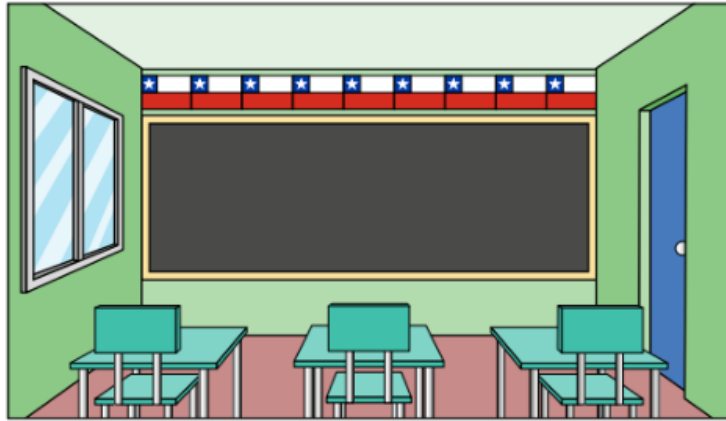
¿Cuál de ellos lo hizo correctamente?

- a) Josefina
- b) Lucas
- c) Pilar
- d) Mateo



2. Perímetro de una figura

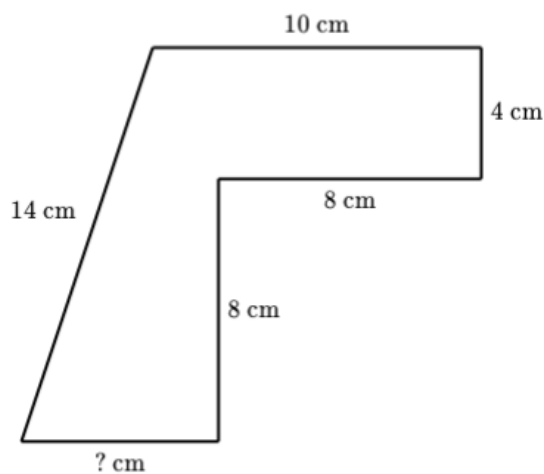
- 14 Por las fiestas patrias, una sala de clases se decoró con una cinta de banderas, tal como se muestra en la imagen:



La pizarra mide 7 metros y 3 centímetros de largo. ¿Cuántos centímetros de cinta se usaron?

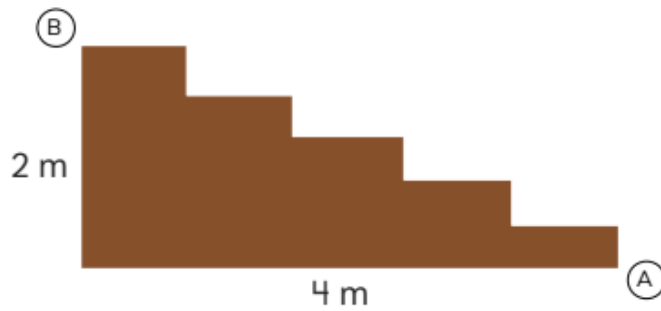
- a) 307 cm
- b) 703 cm
- c) 3 007 cm
- d) 7 003 cm

- 15 Esta figura tiene como perímetro 52 cm. ¿Cuánto mide el lado que falta?





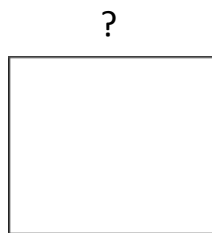
- 16 Una hormiga trepa del punto A al punto B usando la escalera.



¿Cuántos metros recorrerá?

R: _____

- 17 El siguiente cuadrado tiene un perímetro total de 20 cm.



¿Cuánto mide su lado? : _____

- 18 El siguiente rectángulo tiene un largo 6 cm y perímetro total 16 cm.

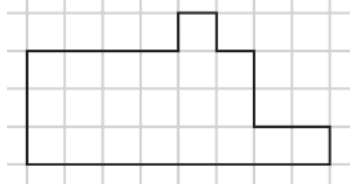


¿Cuánto mide el ancho?: _____



19 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene un **perímetro** de 22 unidades?

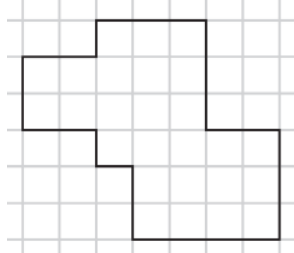
a)



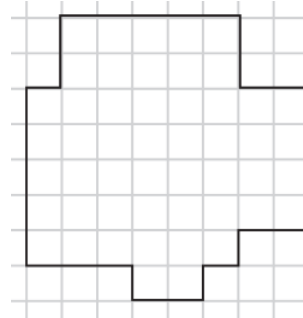
b)



c)



d)





20 Sofía tiene una lana de 24 cm de largo con la cuál está formado diferentes figuras geométricas.

¿Qué medidas deben tener cada uno de los lados de las siguientes figuras para que puedan ser formadas por Sofía con su lana?

- Un triángulo con sus tres lados iguales:



- Un cuadrado:

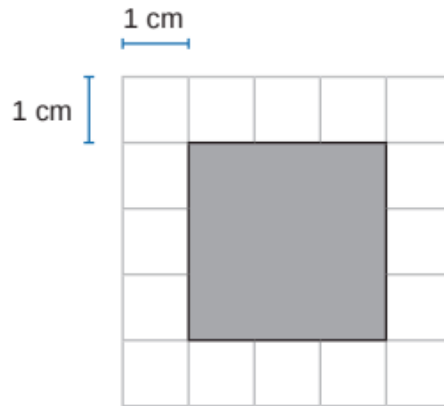


- Un rectángulo:



**3. Área de una figura**

- 21 Observa la siguiente cuadrícula con un cuadrado pintado de gris en ella:



¿Cuál es el área del cuadrado pintado de gris?

- a) 9 cm^2
- b) 12 cm^2
- c) 16 cm^2
- d) 20 cm^2

- 22 Alicia quiere pintar la pared de su pieza. Si el ancho de la pared es de 4 metros y el largo es de 5 metros, ¿cuál es la superficie de la pared que quiere pintar?

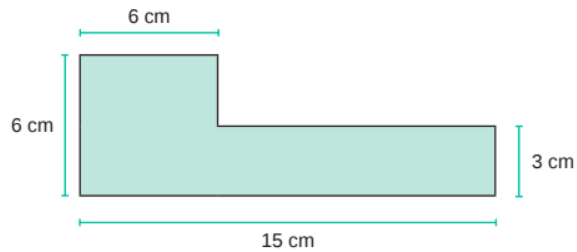


R: _____



23

Observa las medidas de la siguiente figura, formada por un cuadrado y un rectángulo:



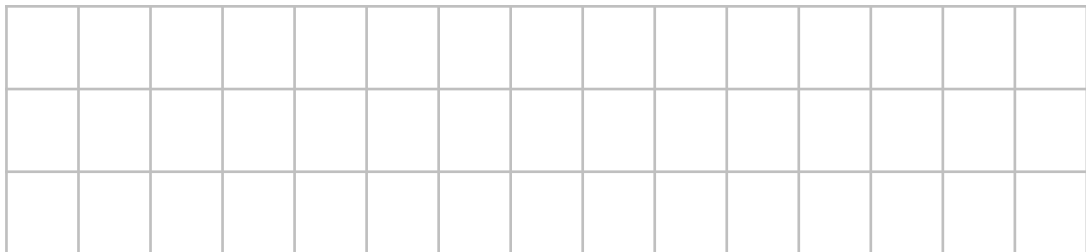
¿Cuál es el área total de la figura anterior?

- a) 24 cm^2
- b) 42 cm^2
- c) 63 cm^2
- d) 90 cm^2

24

Se tiene un rectángulo de largo 8 m. y ancho 2 m. menos que el largo.

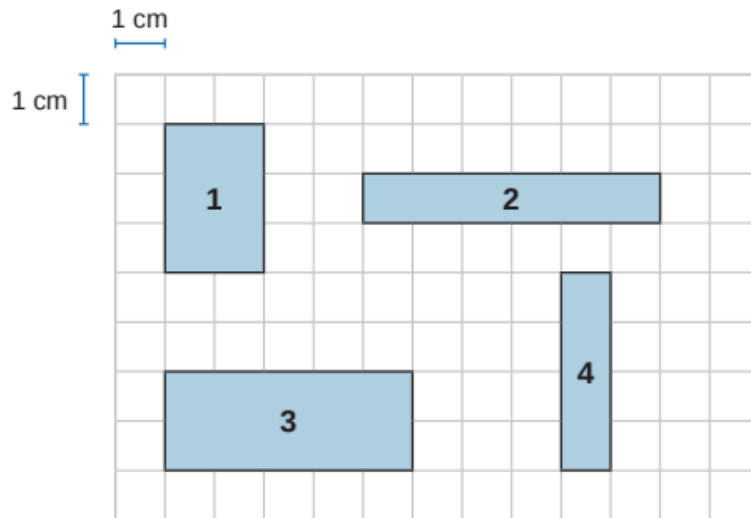
¿Cuál es su área?



Área: _____



25 Observa la siguiente cuadrícula con rectángulos:



¿Qué pareja de rectángulos tiene igual área?

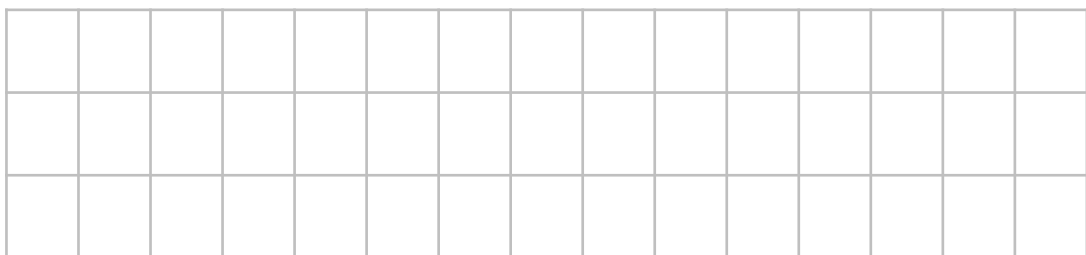
- a) 3 y 4
- b) 1 y 2
- c) 2 y 3
- d) 1 y 4

26 Un cuadrado tiene como área 100 cm^2 . ¿Cuánto miden sus lados?

- a) 8 cm
- b) 9 cm
- c) 10 cm
- d) 50 cm

27 Se tiene un rectángulo con área de 16 cm^2 . Si el ancho mide 2 cm, ¿cuánto mide el largo?

Dibuje el rectángulo:



R: _____

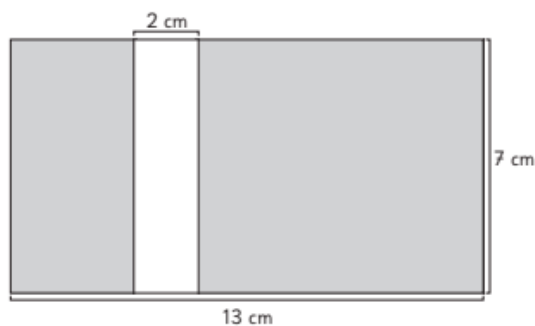


- 28 Se tiene un rectángulo de ancho 7 cm y largo 3 cm más que el ancho.
¿Cuál es su área?



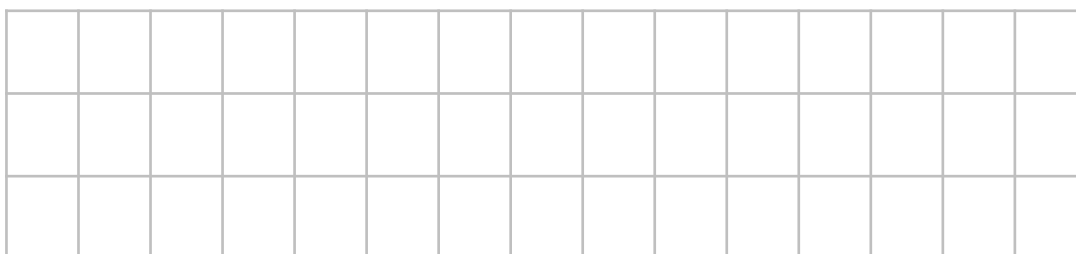
Área: _____

- 29 Calcule el área de la parte gris:



Área: _____

- 30 Hay una mesa rectangular de área $6 m^2$. Si el largo mide $3 m$, ¿cuánto mide el ancho?



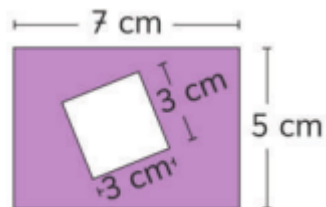
R: _____



- 31 Dibuje una figura que tenga como área 32 cm^2 y como perímetro 18 cm .



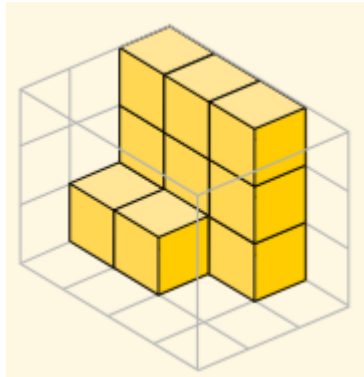
- 32 Calcule el área de la parte coloreada:



Área: _____

**4. Volumen de un cuerpo****33**

Felipe está ordenando los cubos en una caja tal como se muestra en la siguiente imagen:



¿Cuántos cubos ha ordenado en la caja?

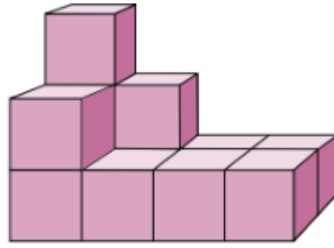
¿Cuántos le faltan por ordenar en la caja?

¿Cuál es el volumen total de la caja?



34

Observa la figura 3D formada por  de 1 cm^2 cada uno:



¿Cuál es el volumen de la figura 3D?

- a) 9 cm^2
- b) 11 cm^2
- c) 12 cm^2
- d) 20 cm^2

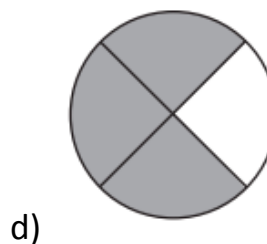
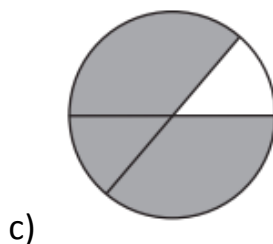
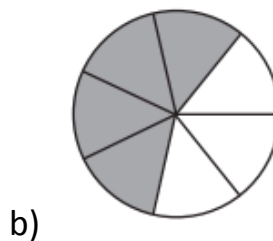
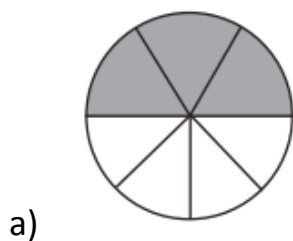
Capítulo 10: Fracciones

1. Concepto fracción: Representar, comparar y ordenar

- 1 En la juguetería tienen en total 8 pelotas: 6 son de colores y el resto son blancas. ¿Qué fracción representa las pelotas blancas? Realiza el dibujo:

R: _____

- 2 ¿En cuál de las siguientes imágenes la parte gris representa $\frac{3}{4}$ del círculo?





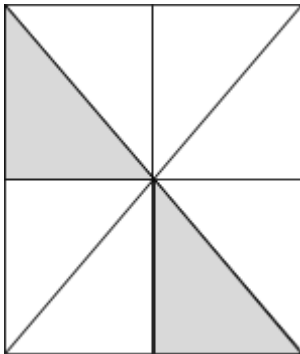
3

¿Cuál de las siguientes alternativas representa a $\frac{1}{4}$ de los corazones blancos?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

4

¿Cuál de las siguientes fracciones representa la parte no pintada?



- a) $\frac{2}{8}$
- b) $\frac{6}{8}$
- c) $\frac{4}{8}$
- d) $\frac{8}{8}$



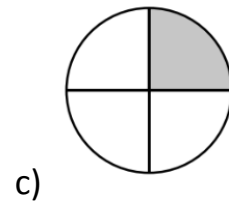
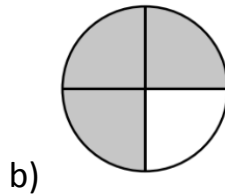
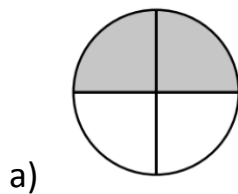
5

Complete:

a) En 1 hay _____ veces $\frac{1}{3}$ b) $\frac{6}{8}$ es _____ veces $\frac{1}{8}$.c) 3 veces $\frac{1}{4}$ es _____d) 4 veces $\frac{1}{8}$ es _____

6

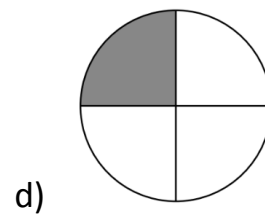
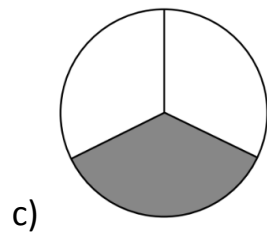
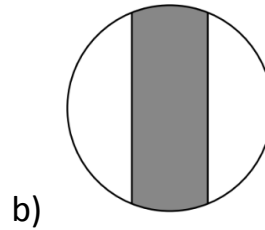
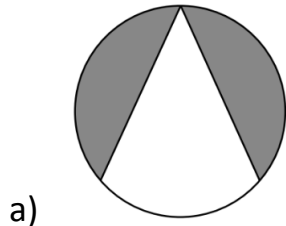
Cada una de estas figuras es un entero dividido en partes del mismo tamaño.

¿En qué entero la parte gris es más de $\frac{2}{4}$ de su superficie?



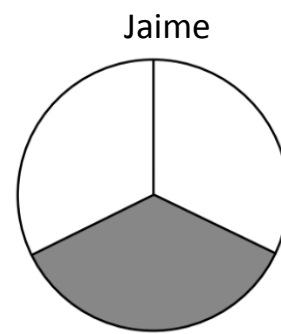
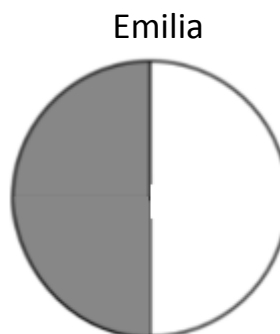
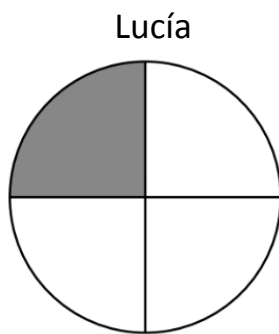
7

¿En cuál de las siguientes imágenes la parte gris corresponde a $\frac{1}{3}$ del círculo completo?



8

Lucía, Emilia y Jaime leen un libro para la escuela. Si Lucía ha leído $\frac{1}{4}$ del libro, Emilia la mitad y Jaime la tercera parte.



¿Quién ha leído más?

- a) Lucía.
- b) Emilia.
- c) Jaime.
- d) No se puede saber.



9

Para el cumpleaños de Tomás él repartió la torta para él y sus tres amigos. Si cada uno comió la misma cantidad, ¿qué fracción de la torta comió cada uno? Realice el dibujo:

R: _____

10

Leonor tiene 10 libros y de ellos se ha leído 6. ¿Qué fracción de los libros no se ha leído?
Realice el dibujo:

R: _____

Desafío

Jimena compró 30 frutas, si $\frac{1}{5}$ de ellas eran mangos, ¿cuántos mangos compró?

R: _____

**2. Sumar y restar fracciones****11**

Resuelva:

$$\frac{4}{12} + \frac{2}{12} =$$

$$\frac{2}{11} - \frac{1}{11} =$$

12

Del total de postulantes a un programa de televisión, $\frac{1}{5}$ tiene entre 18 y 21 años, $\frac{2}{5}$ tienen entre 22 y 25 años y otros $\frac{2}{5}$ tienen más de 25 años.

¿Qué fracción de los postulantes al programa de televisión tienen entre 18 y 25 años?

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{5}{5}$



13

Verónica recicla 20 envases. $\frac{3}{4}$ del total de los envases reciclados son botellas. De los 20 envases, $\frac{2}{4}$ son botellas de plástico y el resto son botellas de vidrio. ¿Qué fracción de los envases reciclados son botellas de vidrio?

a) $\frac{5}{8}$

b) $\frac{5}{4}$

c) $\frac{1}{4}$

d) $\frac{1}{8}$

14

A Sergio le pidieron poner baldosas en el muro de una cocina. Le pidieron poner $\frac{1}{4}$ de las baldosas de color verde y el resto de color café. Si se necesitan 40 baldosas en total, ¿cuántas baldosas verdes necesitaría?

R: _____

15

Luis ha usado $\frac{7}{10}$ de una cinta de género y Alonso $\frac{3}{10}$ de otra cinta igual. ¿Cuánta cinta más que Alonso usó Luis?

a) $\frac{10}{10}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{10}{20}$

d) 1



16

Don Marcos, un camionero recorrió $\frac{4}{10}$ de su trayecto el día lunes. El día martes recorrió $\frac{3}{10}$ más. ¿Qué fracción representa lo recorrido en ambos días?

R: _____

17

De $\frac{7}{8}$ m de cinta, se cortaron $\frac{5}{8}$ m. ¿Cuántos metros de cinta quedan?

R: _____

18

Carlota y Gerardo comen de una misma pizza. Carlota ha comido $\frac{2}{3}$ de la torta y Gerardo $\frac{4}{6}$. ¿Quién ha comido más?

- a) Carlota.
- b) Gerardo.
- c) Ambos han comido lo mismo.
- d) Falta información.

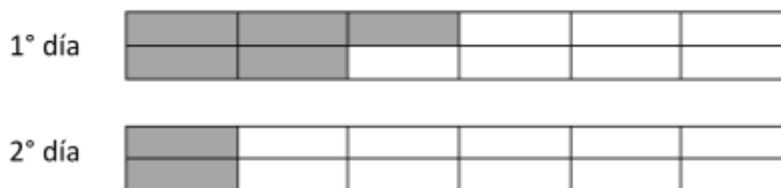
19

Ana tomó $\frac{1}{5}L$ de leche ayer y $\frac{2}{5}L$ de leche hoy. ¿Cuántos litros de leche tomó en total?

R: _____

20

Felipe está leyendo un libro. Los modelos están sombreados para representar lo que ha leído cada día.



¿Qué fracción del libro ha leído entre los dos días?

- a) $\frac{7}{12}$
- b) $\frac{17}{12}$
- c) $\frac{7}{24}$
- d) $\frac{12}{7}$



21

Fernando tiene $\frac{9}{7}$ m de cinta. ¿Cuál de los siguientes números mixtos representa la misma cantidad?

- a) $2 \frac{2}{7}$
- b) $1 \frac{2}{7}$
- c) $7 \frac{2}{2}$
- d) $1 \frac{9}{7}$

22

¿Cuál es el resultado de $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{4}{3}$
- d) $\frac{1}{4}$

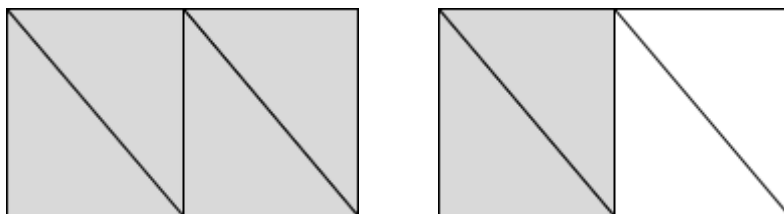
23

Carolina ha recorrido $\frac{1}{5}$ de una carrera y Sebastián ha recorrido $\frac{4}{5}$ de la misma carrera. ¿Cuánto han recorrido entre los dos?

- a) $\frac{4}{5}$
- b) $\frac{5}{10}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) 1

**3. Fracciones impropias y números mixtos****24**

Encierre la alternativa que indica la fracción impropia y el número mixto que corresponde a la representación



a) $\frac{6}{8}$ y $1\frac{2}{4}$

b) $\frac{4}{4}$ y $1\frac{4}{8}$

c) $\frac{2}{4}$ y 1

d) $\frac{6}{4}$ y $1\frac{2}{4}$

25

¿Cómo se lee el siguiente número mixto?

$$7\frac{1}{3}$$

- a) Uno dividido en tres.
- b) Siete con uno de los tercios.
- c) Siete enteros uno de tres.
- d) Siete enteros un tercio.



26 ¿Cuál es la definición de una fracción propia?

- a) Fracción donde el numerador es menor que el denominador.
- b) Fracción donde el numerador y el denominador son de igual valor.
- c) Fracción donde el numerador es mayor al denominador.

27 En una pastelería llegaron dos clientes a comer pasteles:

- El primer cliente se comió $\frac{2}{3}$ de su pastel.
- El segundo cliente se comió $\frac{1}{3}$ del suyo.

1. Dibuje la situación:

2. Responda:

a) ¿Cuántos pedazos de pastel se comieron entre los dos?

R: _____

b) ¿A qué número mixto corresponde esto?

R: _____



28

Elena tiene $\frac{8}{6}$ m de lana para tejer su chaleco. ¿Cuál de los siguientes números mixtos representa la misma cantidad?

a) $2\frac{2}{6}$

b) $1\frac{2}{6}$

c) $6\frac{2}{2}$

d) $1\frac{8}{6}$

Capítulo 11: Geometría: ángulos y figuras 2D

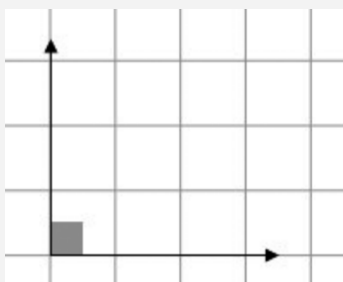
1. Ángulos

Tipos de ángulos

Los ángulos se pueden clasificar según el tamaño de su abertura:

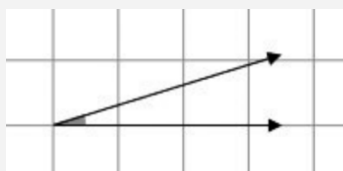
Ángulo recto

Mide 90° .



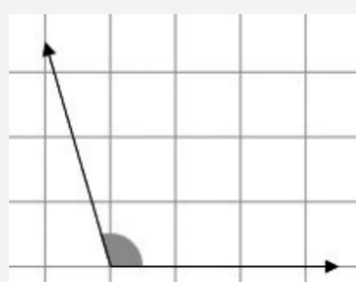
Ángulo agudo

Mide menos de 90° y más que 0° .

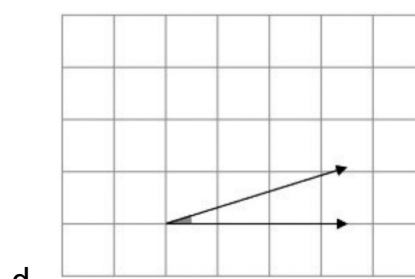
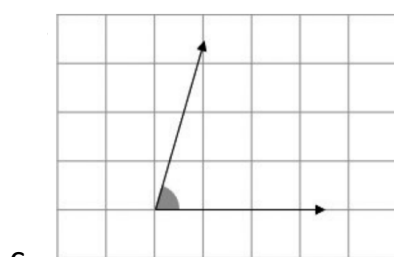
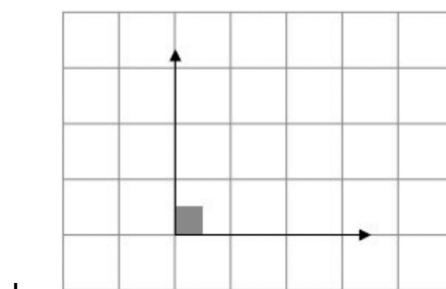
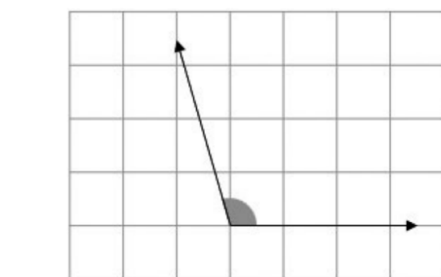


Ángulo obtuso

Mide más de 90° y menos de 180° .



1 ¿Cuál de estos ángulos mide menos de 90° y más de 45° ?



2 Un ángulo de 70° es un ángulo:

- a) Recto.
- b) Agudo.
- c) Obtuso.
- d) Extendido.

3 Un ángulo de 90° es un ángulo:

- a) Recto.
- b) Agudo.
- c) Obtuso.
- d) Extendido.



4

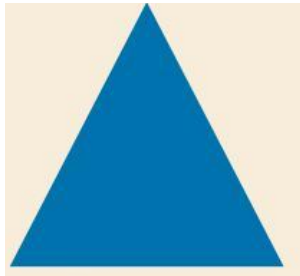
Un ángulo de **155°** es un ángulo:

- a) Recto.
- b) Agudo.
- c) Obtuso.
- d) Extendido.

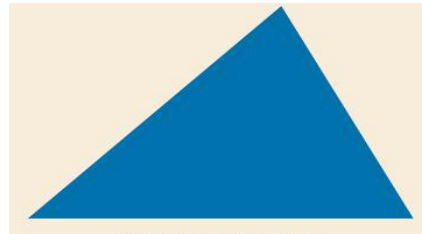
5

¿Cuál de estos triángulos tiene un ángulo recto?

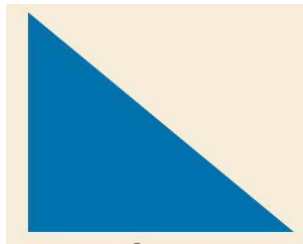
a.



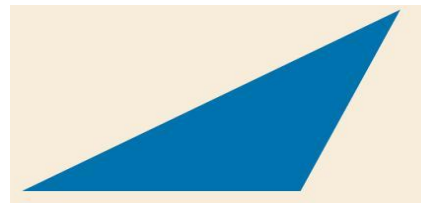
b.



c.



d.



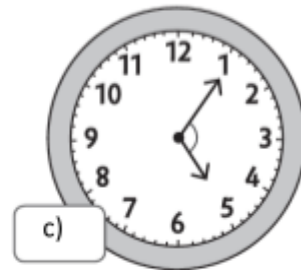
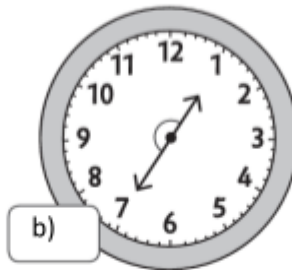
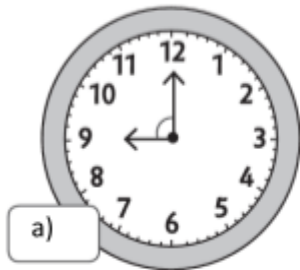


6

La mamá de Emilia le dijo que se reunieran en la casa cuando las manecillas del reloj formaran un ángulo de 90° .

Mida los ángulos con un transportador y registre sus medidas.

¿A qué hora de las indicadas se reunirá Emilia con su mamá?



2. Figuras simétricas y eje de simetría

7

¿Cuál de las siguientes figuras es simétrica?

a)



b)



c)



d)





8

Observe la siguiente figura:

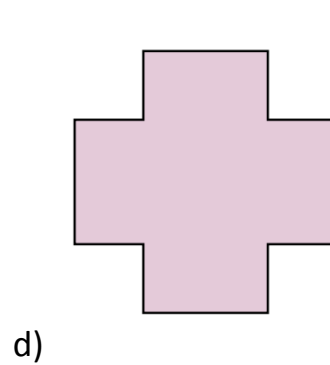
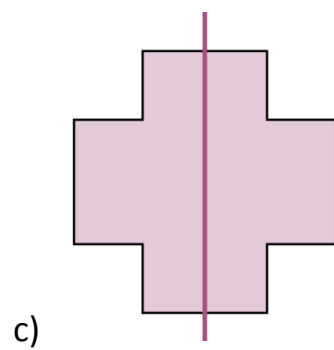
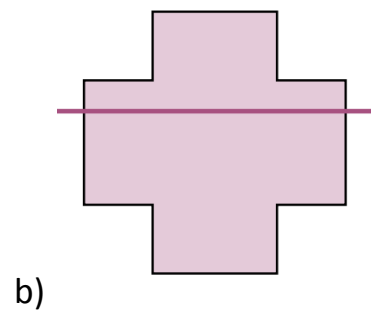
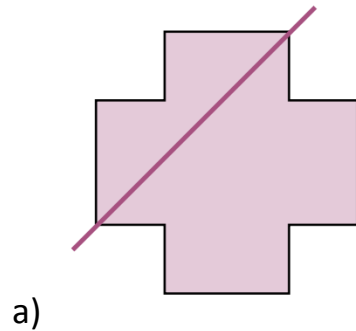


¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura anterior?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4

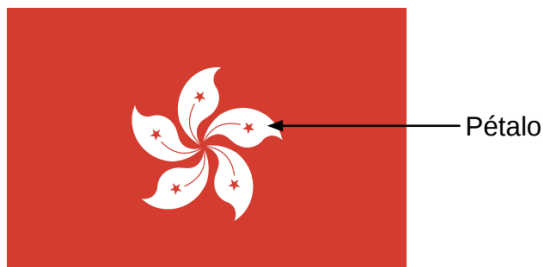
9

¿En qué imagen la línea dibujada es un eje de simetría de la figura?



3. Transformaciones isométricas: traslación, reflexión y rotación

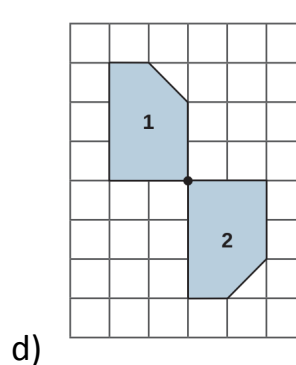
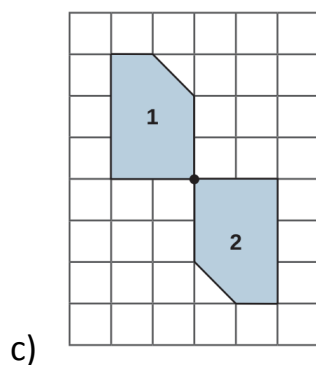
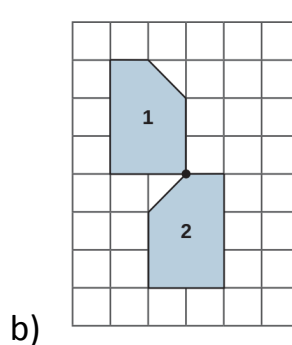
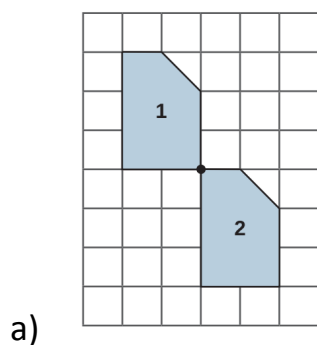
10 Observa la flor en la bandera de hong Kong:



¿Cómo se puede formar la flor a partir del pétalo indicado por la flecha?

- a) Se refleja el pétalo 4 veces.
- b) Se rota el pétalo 4 veces.
- c) Se traslada el pétalo 4 veces.

11 ¿En qué imagen la Figura 2 es una rotación de la Figura 1?

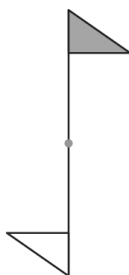


12 ¿Qué movimiento se realizó para llegar de la figura 1 a la figura 2?



- a) Traslación.
- b) Rotación.
- c) Reflexión.

13 ¿En cuántos grados se rotó la figura gris para llegar a la figura blanca?



- a) 90°
- b) 180°
- c) 360°
- d) No corresponde a una rotación



14 Observa la letra P



Observa las rotaciones que tuvo la letra P e Indica:

- Si la figura rotó en 90° o en 180° .
- Si fue en sentido horario y antihorario.









15 Observa la figura:



Encierra la figura que se obtiene luego de hacer la rotación de 90° en sentido antihorario:

a)



b)



c)

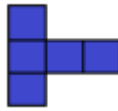


d)



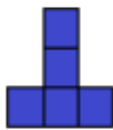


16 Observa la figura:

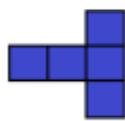


Encierra la figura que se obtiene luego de hacer la rotación de 180° en sentido horario:

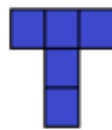
a)



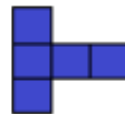
b)



c)



d)



17 Observa la figura:



Encierra la figura que se obtiene luego de hacer la rotación de 180° en sentido antihorario:

a)



b)



c)

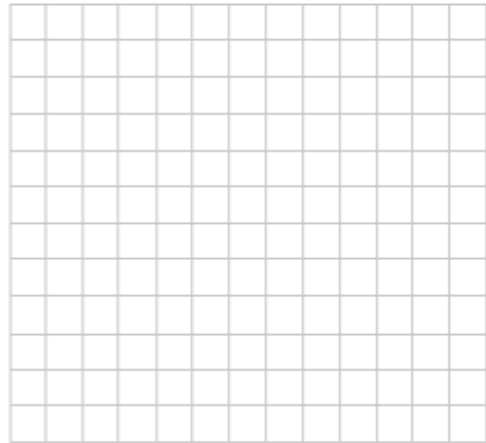
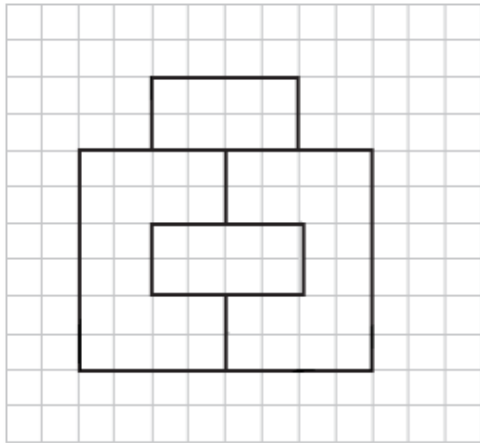


d)

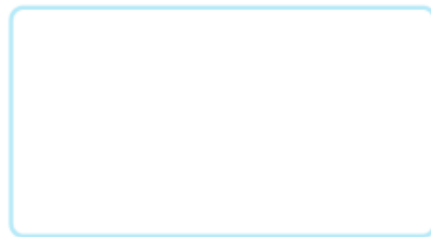
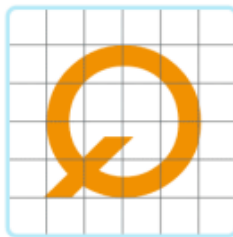
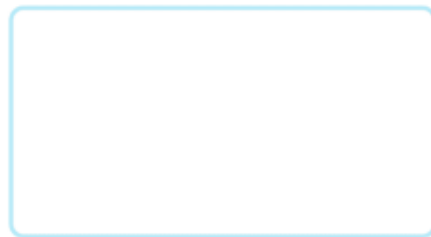
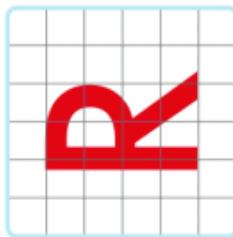




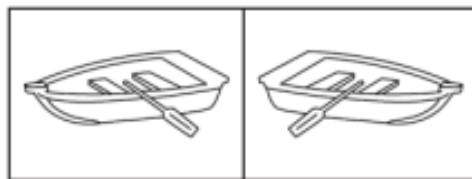
18 Rote en 90° en sentido horario la siguiente figura:



19 Identifique la transformación que fue aplicada en la figura. Si es una rotación indique en cuántos grados se rotó:



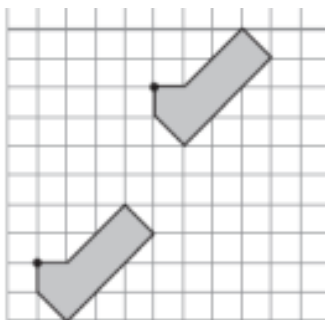
20 Observe la siguiente imagen:



¿A qué movimiento corresponde?

- a) Una reflexión.
- b) Una traslación.
- c) Un giro.
- d) Una traslación y una simetría.

21 Observe la siguiente figura:



¿A qué movimiento corresponde?

- a) Una reflexión.
- b) Una traslación.
- c) Un giro.
- d) Una traslación y una simetría.



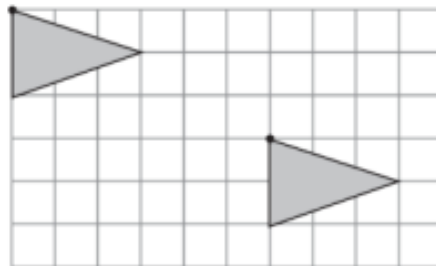
22 Observe la siguiente imagen:



Se puede decir que:

- a) Se efectuó una traslación.
- b) Se efectuó una reflexión.
- c) Se efectuó un giro.
- d) Se efectuó una traslación y una reflexión.

23 Observe la siguiente imagen:

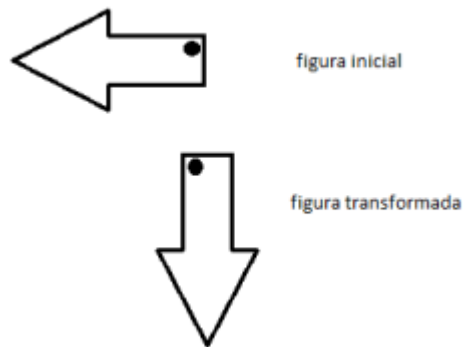


¿Cuántos cuadrados se trasladó la figura?

- a) 6 a la derecha y 2 hacia abajo.
- b) 7 a la derecha y 3 hacia abajo.
- c) 6 a la derecha y 3 hacia abajo.
- d) 7 a la derecha y 2 hacia abajo.



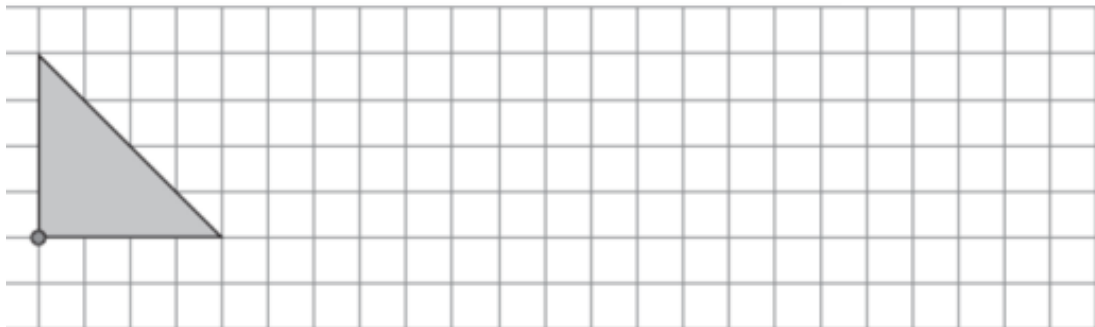
24 Observe la siguiente imagen:



Se puede decir que:

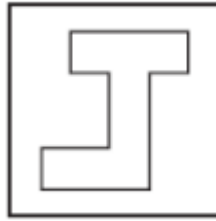
- a) Se efectuó una traslación.
- b) Se efectuó una reflexión.
- c) Se efectuó una rotación.
- d) Se efectuó una traslación y una reflexión.

25 Traslade el siguiente rectángulo 6 cuadrados hacia la derecha





26 Observe la siguiente imagen:



¿Qué figura muestra 90° respecto a la imagen anterior?

Figura 1



Figura 2

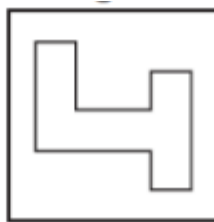


Figura 3



- a) Figura 1.
- b) Figura 2.
- c) Figura 3.
- d) No aparece dibujada.

27 Observa la siguiente rotación de una figura:

Figura original

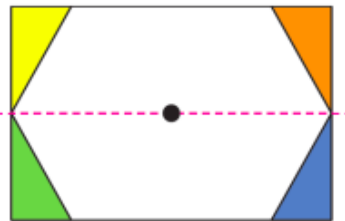
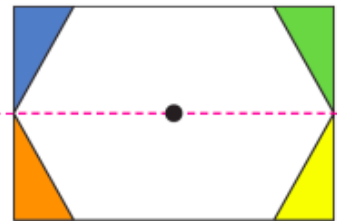


Figura obtenida



¿Cuántos grados se ha girado la figura?

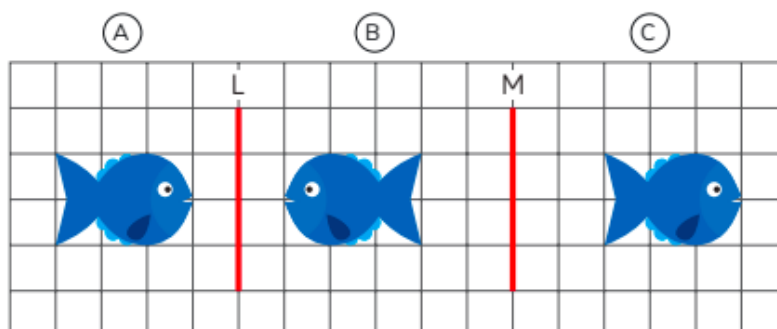
R: _____

28 Complete la siguiente figura de modo que:

- 1) Sea simétrica respecto al eje que se indica
- 2) Luego trasládelo 14 cuadrados a la derecha, 3 cuadrados hacia abajo
- 3) Finalmente 5 cuadrados a la izquierda



29 Observe la imagen:



Responda:

- Al reflejar la figura A con respecto al eje L se obtiene la figura _____
- Al reflejar la figura B con respecto al eje M se obtiene la figura _____
- ¿Qué transformación lleva directamente la figura A a la C?

Capítulo 12: Decimales

- 1 En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos por 4 competidores en la prueba de salto largo:

Sara	1,18 m
Luis	1,20 m
Miguel	1,09 m
Valeria	1,22 m

¿Cuál de las siguientes alternativas ordena a los competidores desde el que saltó más al que saltó menos distancia?

- a) Sara – Luis – Miguel – Valeria
- b) Valeria – Luis – Sara – Miguel
- c) Luis – Valeria – Sara – Miguel
- d) Valeria – Luis – Miguel – Sara

- 2 ¿Cuáles son todos los décimos que se pueden encontrar entre 0,4 y 0,9?

- a) 0,4 – 0,5 – 0,6
- b) 0,4 – 0,5 – 0,6 – 0,7
- c) 0,5 – 0,6 – 0,7 – 0,8
- d) 0,04 – 0,05 – 0,06 – 0,07



3 Josefina está viendo las temperaturas de su ciudad.



Temperatura en °C		
Día	Máxima	Mínima
Lunes	29,9	12,7
Martes	30,4	13,5
Miércoles	30,1	12,8

¿Cuál de las siguientes alternativas ordena las t° **mínimas** de **menor a mayor**?

- a) Lunes – miércoles – martes
- b) Martes – miércoles – lunes
- c) Lunes- martes – miércoles
- d) Miércoles – lunes – martes

4 Con respecto al cuadro anterior de las temperaturas de la ciudad de Josefina, ¿Cuál es la diferencia entre la temperatura máxima y mínima del miércoles?

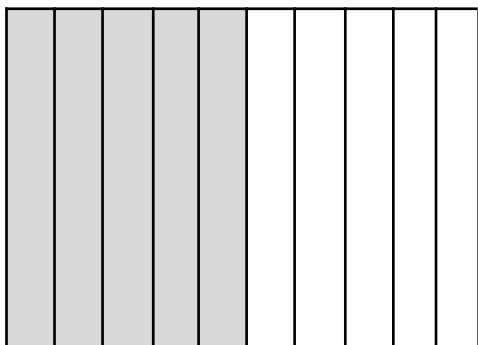
R: _____

5 Julia tiene 3,5 L de agua. Si ocupa 1,8 L, ¿Cuántos litros le quedan?

- a) 4, 3 L
- b) 1, 7 L
- c) 2, 3 L
- d) 2,5 L



6 Observe la siguiente imagen



¿Qué número decimal representa?

- a) 2,5
- b) 0,5
- c) 0,05

7 Sara tomó 0,5 l de limonada el sábado y 0,92 l el domingo. ¿Cuánta más limonada tomó el domingo que el sábado?

- a) 1,42 L
- b) 0,87 L
- c) 0,42 L
- d) 0,97 L

8 ¿Cuál de los siguientes números decimales corresponde a la fracción

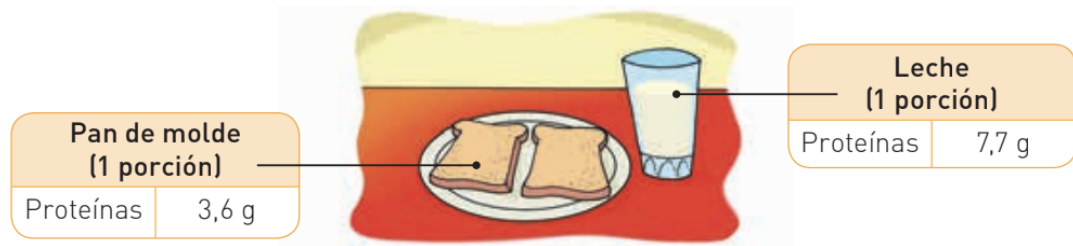
$$\frac{7}{100} ?$$

- a) 0,7
- b) 1,7
- c) 0,07
- d) 1,07



9

Observe la siguiente imagen:



¿Cuántos gramos de proteínas se consumen en total al tomar un vaso de leche y comer 2 rebanadas de pan?

- a) 11,3 g.
- b) 14,9 g.
- c) 7,2 g.
- d) 15,4 g.

10

En un termo hay 1,6 de agua caliente.

- a) Si se agregan 0,7 L más, ¿cuántos litros hay?

R: _____

- b) Si de lo que había en un comienzo se utilizan 0,25 L, ¿cuántos litros quedan?

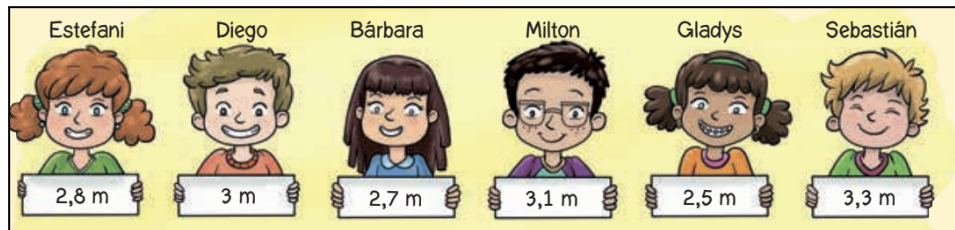
R: _____



- 11 El salto largo es una prueba de atletismo que requiere mucha flexibilidad, coordinación, velocidad y ritmo.

Después de un duro entrenamiento, estos amigos han registrado su mejor salto.

Observa las marcas y responde:



- a) Ordénalos de menor a mayor según sus marcas:

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

- b) ¿Quién es la persona con mejor marca? _____

- c) ¿Quiénes saltan más que Diego? ¿en qué puesto está esa persona? _____

- d) ¿Cuál es la diferencia con el que saltó menos? _____

- e) ¿Cuánto suman las marcas que registraron los amigos? _____

- f) Un nuevo participante ha saltado 2,84 m, ¿Qué posición ocupa? _____



12

Paula mide 1,15 metros y Patricio mide 1,2 metros. Patricio le dice a Paula: “Yo mido 5 cm más que tú”

¿Es correcto lo que dice Patricio? Marca con una X

SI _____

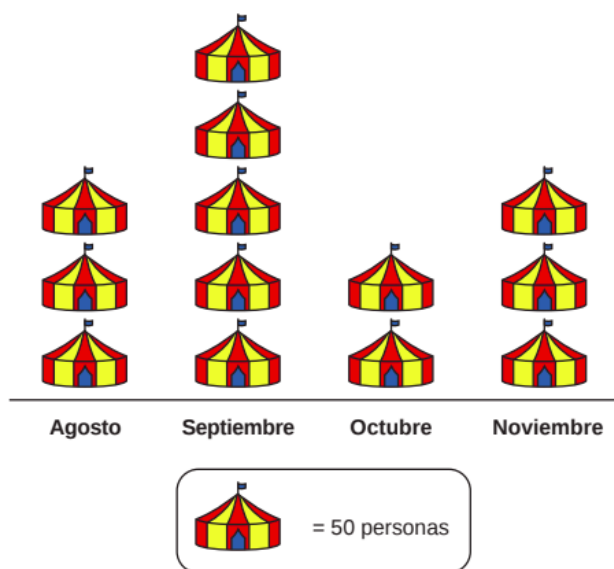
NO _____

Explique:

Capítulo 13: Gráficos y probabilidades

1. Pictogramas

- 1 Observa el siguiente pictograma que representa la cantidad de personas que asisten a las funciones de un circo en distintos meses del año:



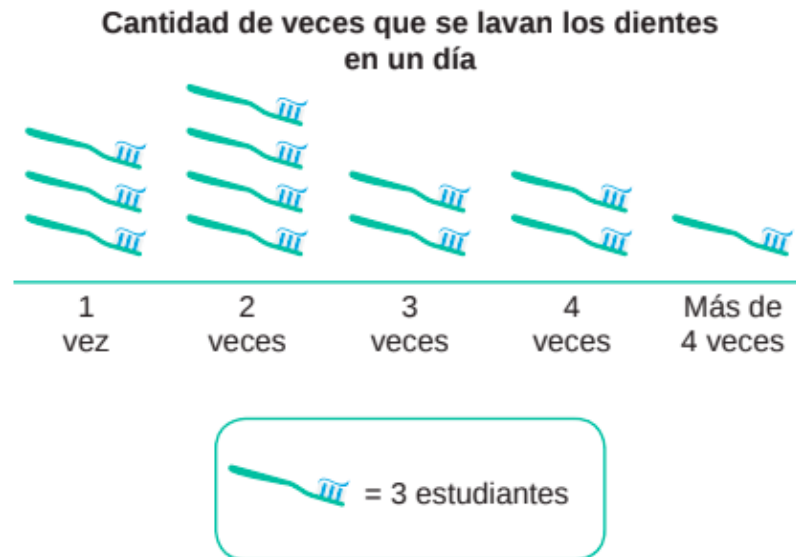
¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) En noviembre asistieron 100 personas menos que en septiembre.
- b) En noviembre asistieron 100 personas más que en octubre.
- c) En septiembre asistieron 200 personas más que en octubre.
- d) En octubre asistieron 10 personas menos que en agosto.



2

El siguiente pictograma muestra los resultados de una encuesta hecha a un grupo de estudiantes:



¿Cuántos estudiantes encuestados se lavan los dientes 4 o más veces al día?

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 9

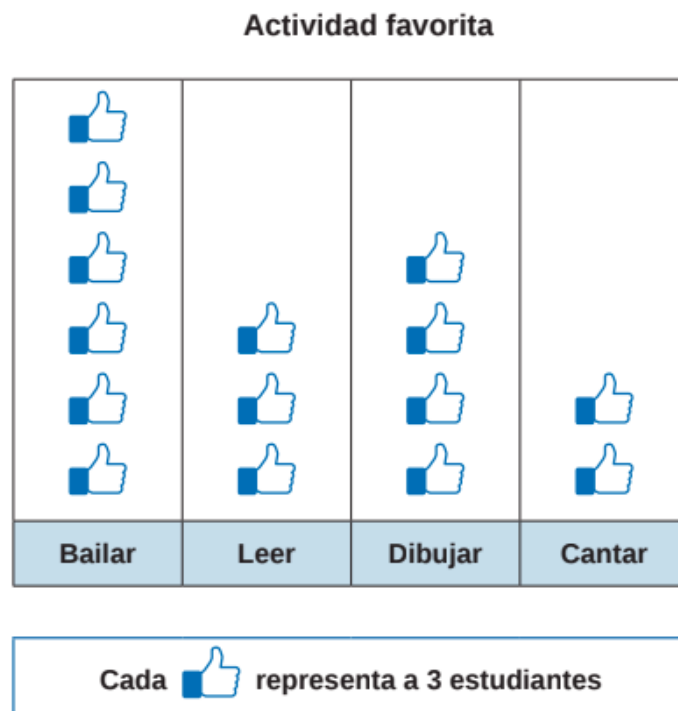
¿A cuántos estudiantes se encuestaron?

R: _____



3

Se realizó una encuesta sobre la actividad favorita de un grupo de estudiantes. Observa el pictograma que representa los resultados de la encuesta:



¿Cuántos estudiantes respondieron en total la encuesta?

- a) 4
- b) 6
- c) 15
- d) 45

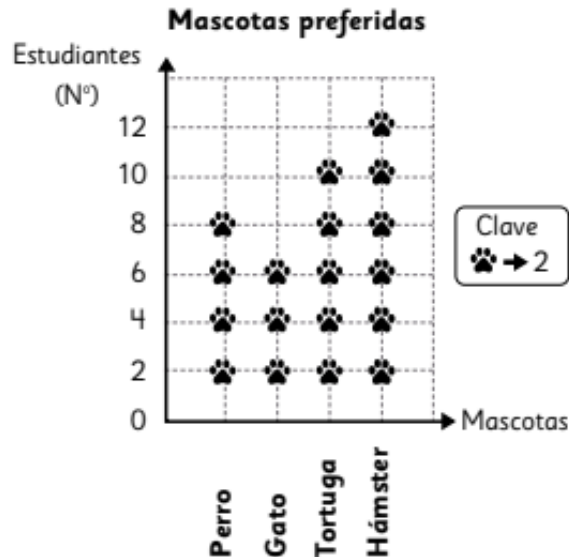
¿A cuántos más les gusta bailar que leer?

R: _____



4

Observe el siguiente pictograma acerca de las mascotas preferidas en un curso:



A partir del pictograma anote V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

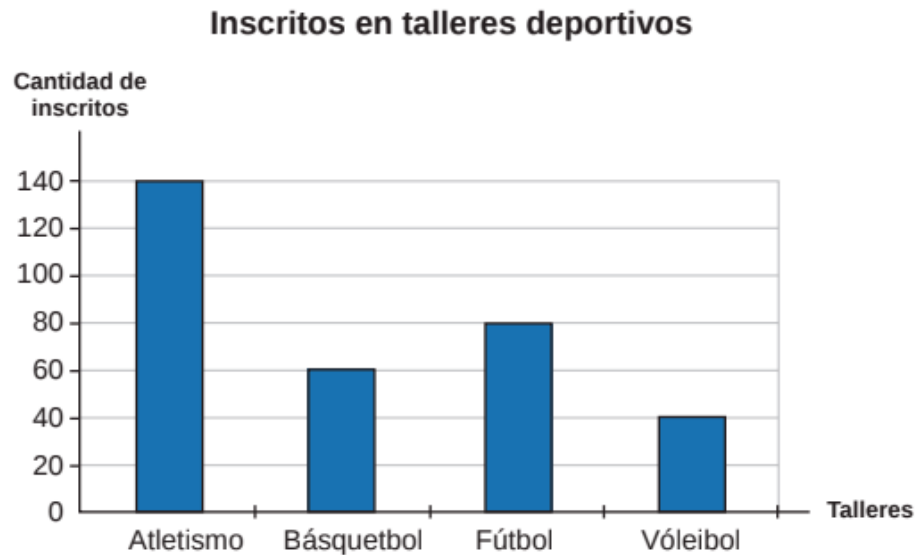
- a) _____ La mascota preferida por más niños es la tortuga.
- b) _____ 3 niños prefieren un gato como mascota.
- c) _____ 8 niños prefieren un perro.
- d) _____ La clave indica que cada huella representa las preferencias de 2 estudiantes.



2. Gráficos de barra

5

El siguiente gráfico muestra la cantidad de estudiantes inscritos en los distintos talleres deportivos que se realizarán el próximo año en una academia.



¿Cuántos inscritos más tiene el taller de básquetbol que el taller de vóleibol?

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 100

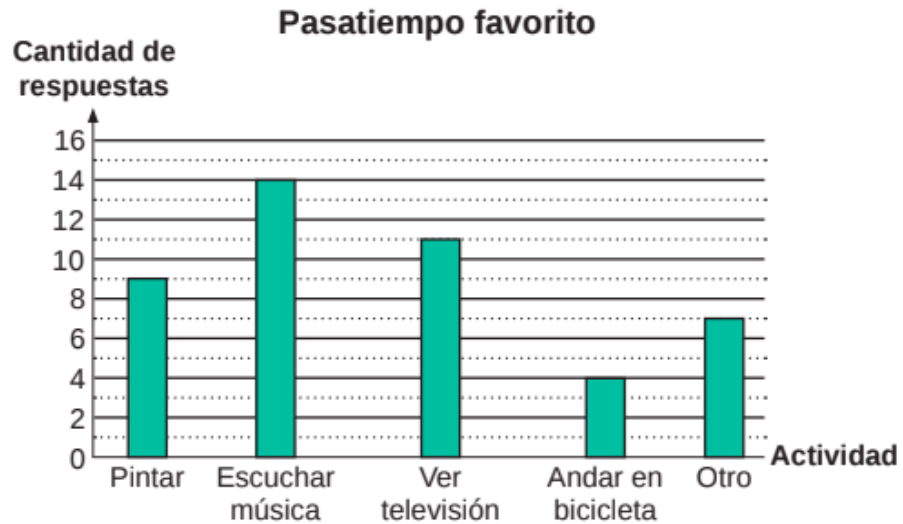
¿Cuál es la diferencia entre el deporte que más tuvo inscritos y el que menos?

R: _____



6

A un grupo de estudiantes de cuarto básico se les preguntó por su pasatiempo favorito. El siguiente gráfico organiza sus respuestas:



En total, ¿cuántos estudiantes respondieron que su pasatiempo favorito era ver televisión?

R: _____

¿A cuántos estudiantes se le preguntó en total?

R: _____



3. Probabilidades

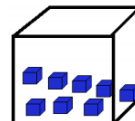
7

Responde en cada enunciado si es **seguro**, **posible**, **poco posible** o **imposible** que el suceso ocurra:

a) Una caja contiene solo cubos de color azul.

Se saca un cubo de la caja:

- Es _____ extraer un cubo azul de esta caja.
- Es _____ extraer un cubo de color rojo de esta caja.



b) En una bolsa hay bolitas de los siguientes colores: 1 bolita negra y 50 verdes. Si se extrae dos bolitas al azar, es:

- _____ que ambas sean negras.
- _____ que ambas sean verdes.
- _____ que una sea negra y una verde.
- _____ que salga una bolita roja.
- _____ que una de ellas sea verde.





8

Una cada cuadro con el frasco de bolitas que corresponde a la probabilidad que se indica:

La probabilidad
de escoger una
bolita **roja** es
 $\frac{5}{12}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **azul** es
 $\frac{8}{12}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **roja** es
 $\frac{2}{12}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **verde** es
 $\frac{4}{12}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **verde** es
 $\frac{6}{12}$



9

Una cada cuadro con el frasco de bolitas que corresponde a la probabilidad que se indica:

La probabilidad
de escoger una
bolita **amarilla** es
 $\frac{5}{25}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **azul** es
 $\frac{1}{3}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **roja** es
 $\frac{5}{25}$

La probabilidad
de escoger una
bolita **roja** es
 $\frac{4}{30}$

La probabilidad
de escoger una bolita
amarilla o azul es
 $\frac{1}{2}$





10

Cree su propio frasco de bolitas de distintos colores e indique la probabilidad de escoger una bolita de alguno de esos colores



La probabilidad de escoger una bolita de color
_____ es _____.

Bibliografía

- Batarce, Y., Cáceres, B., & Kükenshöner, C. (2013). La Casa del Saber Matemática 4º básico Tomo I. Santillana del Pacífico S.A.
- Batarce, Y., Cáceres, B., & Kükenshöner, C. (2013). La Casa del Saber Matemática 4º básico Tomo II. Santillana del Pacífico S.A.
- Rodríguez, R., García, D., Romante, P., & Verdejo, A. (2018). Texto del estudiante matemática 4º básico. Ediciones SM Chile S.A
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 4º básico: Libro del Estudiante Tomo 1. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 4º básico: Cuaderno de actividades Tomo 1. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 4º básico: Libro del Estudiante Tomo 2. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación
- Isoda, M. (2020). Sumo Primero 4º básico: Cuaderno de actividades Tomo 2. Gakko Tosho Co, LTD. Traducción y adaptación: Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.
- Agencia de la Calidad de la Educación (2022). Evaluación DIA Diagnóstico 4°
- Agencia de la Calidad de la Educación (2022). Evaluación DIA Monitoreo 4° 2022
- Agencia de la Calidad de la Educación (2022). Evaluación DIA Diagnóstico 5° 2022
- My Pals are here Maths 4A, Marshall Cavendish
- Mathematics in English Grade 4

- Trabajo recopilado de: Rosario Pinto (profesora Colegio San Joaquín Fundación Astoreca); Belén Comparini (profesora Colegio San Juan Fundación Astoreca); Carolina Salas (profesora Colegio San José Fundación Astoreca)
- Responsable recopilación y adaptación: Bernardita Alcalde (Jefa de modelo matemática área de Desarrollo)